

Valores vs Bullying

El acoso escolar (también conocido como hostigamiento escolar o en inglés bullying) es cualquier forma de maltrato psicológico, verbal o físico producido entre escolares de forma reiterada a lo largo de un tiempo determinado tanto en el aula, como a través de las redes sociales, con el nombre específico de ciber acoso. Estadísticamente, el tipo de violencia dominante es el emocional. Los protagonistas de los casos de acoso escolar suelen ser niños y niñas en proceso de entrada en la adolescencia, siendo ligeramente mayor el porcentaje de niñas en el perfil de víctimas.

El **maltrato escolar** o **bullying** se refiere a la intimidación o acoso por parte uno o varios niños hacia algún compañero.

Dentro de la escuela los alumnos muchas veces forman esta dinámica de interacción, sin que nos demos cuenta.

Dentro de un salón de clases podemos encontrar tanto al agresor como a la víctima y el resto de los alumnos la mayoría de las veces permanecen como testigos pasivos, muchas veces silenciosos o cómplices del maltrato que se lleva a cabo frente a sus ojos.

Los padres podemos contribuir a evitar el acoso escolar, ¿cómo? inculcando a nuestros hijos **los valores** correspondientes desde pequeños.

¿A quién acuden los chicos(as) que sufren acoso? el 60% a los amigos, luego a la familia (35%-40%) y a los profesores (10%-15%). Pero, uno de cada cinco no se lo cuenta a nadie. Así que, el silencio es norma: por una parte, la víctima se culpa de lo que le hacen, lo considera una debilidad y no lo dice, por otra, los testigos callan porque en esas edades la fuerza del grupo es extraordinaria y luego están algunos profesores, que o lo niegan o no lo ven porque no están preparados para reconocerlo y combatirlo.

¿Cómo ayudar a evitar el acoso?

- **Detener el acoso antes de que comience:** Sobre todo debemos hablar con nuestros hijos sobre el acoso escolar. Es posible que a estas edades nuestros hijos tengan problemas para comprender los signos sociales, e ignoren el daño que pueden hacer. Tenemos que recordarles que intimidar a otros puede acarrear consecuencias de índole jurídica.
- **Una casa “libre de acosadores”:** Los niños imitan las formas de comportamiento que adoptan sus padres. Estar expuesto a un comportamiento agresivo o a un entorno demasiado estricto en casa hace que el niño tenga más propensión al acoso escolar. Los padres/tutores debemos dar ejemplos positivos en nuestra forma de relacionarnos con otras personas y, naturalmente, con nuestros hijos.
- **Detectar problemas de Autoestima:** A menudo, los niños con problemas de autoestima acosan a otros para sentirse bien consigo mismos. Incluso los niños que gozan de cierta popularidad y aceptación pueden tener tendencias crueles. Los padres debemos evitar y castigar el comportamiento cruel de nuestros hijos.

Es primordial el desarrollo de la empatía por parte de los estudiantes, consistente en la identificación mental y afectiva de un sujeto con el estado de ánimo de otro, y a que sean asertivos, es decir que defiendan sus derechos propios o los de otros, de manera firme y respetuosa.

Hay que hacer una gran llamada a los jóvenes, decirles: “No sean cobardes”. Hay que formar grupos no para machacar, sino para defender.

En el momento en el que el acosado habla, la historia se rompe. El acosador se siente desenmascarado. Y eso hay que enseñarlo desde la infancia, los jóvenes tienen que distinguir lo que es ser un soplón y pedir ayuda. El soplón es el que dice: “Carlos ha sacado el teléfono”. Pero pedir ayuda es denunciar que alguien te está insultando o decir que a Carlos le quitan el estuche o la mochila y le están amargando la existencia.

El papel de los padres es primordial para disminuir el acoso escolar. Los padres, además de tener la tarea de supervisar a nuestros hijos, hacer seguimiento a los contenidos que consultan en Internet e implementar un modelo de educación con normas y sanciones, debemos, sobre todo, mantener una muy buena comunicación con ellos.

Es muy importante igualmente una comunicación fluida entre los padres, estudiantes, profesores, etc., al igual que conversaciones individuales con víctimas, agresores y testigos.

La importancia de educar en valores

Los valores son principios que dirigen y regulan el actuar de los seres humanos en cualquier momento o situación.

Es dentro del hogar donde se comienzan a conocer, practicar y desarrollar valores que más adelante necesitaran para enfrentarse a una vida escolar, pero cuando estos niños están carentes de valores es cuando se presenta el acoso escolar.

Los valores humanos son aquellos conceptos universales conductores de la acción que se encuentran en todas las culturas, todas las sociedades y en todos los lugares donde los seres humanos interactúan con los demás. Tienen una energía intrínseca y dinámica y se multiplican a medida que se apliquen. Cuando esto sucede, el beneficio es mutuo tanto para el emisor como para el receptor.

Los valores están presentes y rápidamente identificados cuando actuamos con la unidad entre lo que pensamos, decimos y hacemos. Esa unidad, de pensamiento, palabra y obra se llama integridad.

Valores ante el Acoso Escolar:

- **Respeto.** Tratar a los demás con la misma consideración con que nos gustaría ser tratados es la base fundamental para una convivencia sana y pacífica entre los miembros de una sociedad. El respeto abarca todas las esferas de la vida, empezando por el que nos debemos a nosotros mismos y a nuestros semejantes, hasta el que le debemos al ambiente, a los seres vivos y a la naturaleza en general, a las normas sociales, a la memoria de los antepasados y a la patria en que nacimos.
- **Responsabilidad.** Es la capacidad de responder por los propios actos y cumplir cabalmente con las obligaciones. En casa se educa a los niños en la responsabilidad por medio del cumplimiento de tareas sencillas, que irán aumentando gradualmente según su edad.
- **Solidaridad.** Ser solidario implica compartir tiempo, espacio y energía con los demás miembros de la sociedad, cooperar y comprometerse a vivir en armonía, estar dispuesto a colaborar y ayudar al otro para resolver sus necesidades.
- **Tolerancia.** Consiste en la disposición para admitir en los demás una manera de pensar o de ser distinta de la propia, es decir, respetar al otro.
- **Honestidad.** Ser honesto es ser real, genuino, auténtico. La honestidad expresa respeto por uno mismo y por los demás; es una condición fundamental para las relaciones humanas, para la amistad y la vida comunitaria. Ser deshonesto es ser falso e implica no respetar a la persona en sí misma.
- **Lealtad.** Significa fidelidad, franqueza, nobleza, honradez, sinceridad y rectitud. Es necesario, además, ser franco y sincero con el sujeto de nuestra lealtad: no se es leal si se engaña, si no se dice la verdad o se dicen medias verdades que dañan seriamente las relaciones interpersonales.
- **Humildad.** Aunque es importante que el niño muestre seguridad en sus propias capacidades, es necesario que aprenda que no es superior a nada ni a nadie. Esto le permitirá conocerse mejor, valorar sus fortalezas y superar sus debilidades.

FICHA TÉCNICA resumida por Fundación ICEF El Salvador.