

## HOMEWORK SHEET - 1st GRADE B

SUBJ / TEACH	CONTENTS	HOMEWORK DESCRIPTION	BIBLIOGRAPHY	PRESENTATION FORM	DATE TO BE PRESENTED
<b>Ortografía/caligrafía/ Mr. Manuel Rosales</b>	Hoja de trabajo TBOX	Los estudiantes deberán de imprimir la hoja subida a TBOX y pegarla en el cuaderno de Ortografía. Este material servirá de apoyo en clases posteriores.	TBOX	Cuaderno (Nota: por favor no olvidar estar trayendo a clases: libro, libreta y cuaderno.	<b>Friday</b>
<b>Educación Física/ Miss Cecilia Arévalo</b>					<b>Monday</b>
<b>L.A Mrs. Daisy Murillo</b>	<b>Grammar: Naming and Telling parts of sentences.</b>	Write 5 simple sentences . Make sure every sentence contain Naming and Telling parts. Circle with red the naming part and underline with blue color the telling part of each sentence. Example: <b>Kim and Bill dig in the sand.</b> <b>Kim and Bill</b> is the naming part of the sentence <b>dig in the sand.</b> is the telling part of the sentence.	textbook or other resources.	notebook	<b>Tuesday</b>
<b>Lenguaje Mrs Karen Velásquez</b>	Vocales Mayúsculas y minúsculas	Traer una cajita de plastilina para trabajar en aula. Completar las páginas que tenga pendiente hasta la pág. 53 del libro de trabajo.	Ninguno	Para trabajar en aula.	<b>Tuesday</b>
<b>Matemática Mrs Milvia Alvanez</b>	Tipos de líneas	Trabajar evaluación en página 79 del libro de texto (Vale 7 puntos) y en el cuaderno de tareas crear un dibujo usando líneas rectas según su posición, debe colorearlo (Vale 3 puntos)	Cuaderno de clase y libro de texto.	Libro de texto y cuaderno de tareas	<b>Thursday</b>
<b>Science Mss. Jenny Recinos</b>	Plants you can eat.	Find pictures of plant parts you eat. Then paste or draw them in bond paper with their names. (At least five)	Textbook, Internet, Magazines.	Bond paper. ( Including a front page with your name, subject, topic, date, teacher's name)	<b>Wednesday</b>

<b>Arts Mrs. Daisy Murillo</b>	<b>Grid Drawings</b>	Bring all the necessary materials to the class, colors, ruler, artsnotepad, and your math graph design notebook.	none	Bring all the materials to the class.	<b>Thursday</b>
<b>Social Studies Mr. Luis Raffles</b>	Our country's Presidents	Draw the White House and write three duties that the president performs in the White House.	Internet, encyclopedias, magazines, etc.	Bond paper. ( Including a front page with your name, subject, topic, date, teacher's name)	<b>Wednesday</b>
<b>Sociales especial. Mrs. Milvia Alvarez</b>	Pertenencias personales y ajenas	En el cuaderno de clases dibujar 3 pertenencias personales que usa en la escuela, y escribir 5 reglas para su buen uso.	Cuaderno de clase.	En cuaderno de clase	<b>Tuesday</b>
<b>Special English/ Mrs. Ruth Gonzalez</b>	Seasons of the year	Reading comprehension about seasons of the year	Textbook	Written	<b>Tuesday</b>
<b>Ciencias especial/ Miss Karen Velásquez</b>	Ciclo de vida	Elabora un cartel representando en ciclo de vida de los seres humanos y de animales.( solo de un animal)	internet	En un pliego de cartulina, los dibujos pintados.	