

HOMEWORK SHEET - 5TH GRADE A

SUBJ / TEACH	CONTENTS	HOMEWORK DESCRIPTION	BIBLIOGRAPHY	PRESENTATION FORM	DATE TO BE PRESENTED
ARTS / Mrs. Cristina Salazar	Pixel Drawing	Bring a graph notepad or notebook (cuadro grande), markers, color pencils, pencil and eraser, ruler.	None	Bring complete materials to class	Wednesday
Grammar/ Dennis Mendoza	Descriptive Adjectives with and without the verb "Be"	Study the descriptive adjectives with and without the verb be. Book pages: 52-53. You will be asked to complete some items in the written form.	Textbook and notebook	During class	Tuesday
Matematicas/ LIZETH BELLOSO	PROPIEDADES DE ANGULOS	RESOLVER PAGINAS 45 Y 47 DEL LIBRO DE TEXTO		RESOLVER EN EL LIBRO Y TODO PROCESO A LA PAR DEL PROBLEMA SIEMPRE EN EL LIBRO	Thursday
Lenguaje Mr. Manuel Rosales	Lectópolis.	Realizar las lecciones de lectura 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7 de la Plataforma lectópolis.	Plataforma Lectópolis.	Plataforma Lectópolis (Observación: Este año el ingreso a la plataforma Lectópolis se realizará desde La plataforma Santillana).	Thursday
Sociales/ Mrs. Marta Aguilar	Tipos de suelo	Inv. Los tipos de cultivos que se realizan en la zona donde vives, y explicar los beneficios que generan a las personas. Luego hacer una explicación del por qué el suelo es importante para nuestras vidas.	Realidad	cuaderno y verificación oral	Tuesday
Geo-History / Mrs. Cindy Maldonado	Exploration and Settlement	Choose 1 of the characters shown on pages 98 and 99 and prepare a 3-min. presentation about that person's contributions during the age of exploration. The presentation must include a visual aid that illustrates the character.	Textbook	Show and tell	Monday
Ortografía/caligrafía/	Trabajo en clase	Descargar los textos de tbox y pegarlos en el cuaderno. Traer libro, cuaderno y libreta.	Tbox	Cuaderno	Friday

L.A. Mrs. Cristina Salazar	Seal Journey	Visit my T-Box Planet space to download a worksheet.	Textbook, internet	Notebook	Tuesday
Special English/ Mrs. Ruth Gonzalez					
Ciencias Especial/					
Spelling / Mr. Milton	Lesson 10	Class activity. You will complete a story in class.	Textbook pages 62 and 63	Textbook	Friday
Science Mrs. Patricia Ruiz	Inside a flower	Make a scale model of the inside parts of the flower, like the one of the book P. 104 (use the materials of your choice) Include the definition of the parts too.	none	Scale model	Wednesday
Educacion Fisica					Friday

