

# HOMEWORK SHEET - 5TH GRADE B

SUBJ / TEACH	CONTENTS	HOMEWORK DESCRIPTION	BIBLIOGRAPHY	PRESENTATION FORM	DATE TO BE PRESENTED
<b>ARTS / Mrs. Cristina Salazar</b>	Pixel Drawing	Bring a graph notepad or notebook (cuadro grande), markers, color pencils, pencil and eraser, ruler.	None	Bring complete materials to class	<b>Tuesday</b>
<b>Grammar/ Dennis Mendoza</b>	Descriptive Adjectives with and without the verb "Be"	Study the descriptive adjectives with and without the verb be. Book pages: 52-53. You will be asked to complete some items in the written form.	Textbook and notebook	During class	<b>Tuesday</b>
<b>Matematicas/ Mrs. Gabriela Jaime</b>	Números Decimales	Actividad en el aula.	Ninguna	Cuaderno de tareas	<b>Wednesday</b>
<b>Lenguaje Mr. Manuel Rosales</b>	Lectópolis.	Realizar las lecciones de lectura 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7 de la Plataforma lectópolis.	Plataforma Lectópolis.	Plataforma Lectópolis (Observación: Este año el ingreso a la plataforma Lectópolis se realizará desde La plataforma Santillana).	<b>Friday</b>
<b>Sociales/ Mrs. Marta Aguilar</b>	Tipos de suelo	Inv. Los tipos de cultivos que se realizan en la zona donde vives, y explicar los beneficios que generan a las personas. Luego hacer una explicación del por qué el suelo es importante para nuestras vidas.	Realidad	cuaderno y verificación oral	<b>Wednesday</b>
<b>Geo-History / Mrs. Cindy Maldonado</b>	Exploration and Settlement	Choose 1 of the characters shown on pages 98 and 99 and prepare a 3-min. presentation about that person's contributions during the age of exploration. The presentation must include a visual aid that illustrates the character.	Textbook	Show and tell	<b>Thursday</b>
<b>Ortografía/caligrafía/</b>	Trabajo en clase	Descargar los textos de tbox y pegarlos en el cuaderno. Traer libro, cuaderno y libreta.	Tbox	Cuaderno	<b>Friday</b>

<b>L.A. Mrs. Cristina Salazar</b>	Seal Journey	Visit my T-Box Planet space to download a worksheet.	Textbook, internet	Notebook	<b>Tuesday</b>
<b>Special English/ Mrs. Ruth Gonzalez</b>	Vertebrate animals	Create a mobile about vertebrate animals and their classification and share it with the class	Textbook, Internet	Mobile/ Oral	<b>Tuesday</b>
<b>Ciencias Especial/Albidia</b>	Sistema digestivo	Presentar en 1/2 cartoncillo cada uno de los sistemas digstivos siguientes: Humano, ave y vaca. Use su creatividad, van a quedar para exhibicion en el laboratorio.	libro de texto	Examen oral	<b>Friday</b>
<b>Spelling / Mr. Milton</b>	Lesson 10	Class activity. You will complete a story in class.	Textbook pages 62 and 63	Textbook	<b>THURSDAY</b>
<b>Science Mrs. Patricia Ruiz</b>	Inside a flower	Make a scale model of the inside parts of the flower, like the one of the book P. 104 (use the materials of your choice) Include the definition of the parts too.	none	Scale model	<b>FRIDAY</b>
<b>Educacion Fisica</b>					<b>Thursday</b>

