

# HOMEWORK SHEET - 9TH GRADE

SUBJ / TEACH	CONTENTS	HOMEWORK DESCRIPTION	BIBLIOGRAPHY	PRESENTATION FORM	DATE TO BE PRESENTED
<b>SOCIALES / MRS. MARTA AGUILAR</b>	Democracia y autocracia	Desarrollar las actividades de las pág. 69 y 73	libro e internet	En el libro y las que no se puedan en el cuaderno; así mismo se hará la verificación con un conversatorio en el salón.	<b>Wednesday</b>
<b>Lenguaje. Claudia de Dimas.</b>	Estructura de la situación dramática.	Investigar y memorizar un diálogo que sea de su agrado en una obra teatral.	Páginas web.	Actividad de expresión oral.	<b>Monday</b>
<b>Grammar</b>	Future perfect	Video activity. A video will be posted in t box for a class discussion.	web	oral	<b>Wednesday</b>
<b>Biology/ Miss. Patricia Ruiz</b>	Mendel's Laws	Make a written report of at least 4 bond pages of investigation of Mendel's Laws. Include drawings and bibliography	internet	Cove, folder, bond pages- Handwritten	<b>Friday</b>
<b>Sociales especial. Mrs. Milvia Alvarez</b>	Migraciones internas de las grandes ciudades	Laboratorio escrito, estudiar paginas 32 y 33	Libro de texto	Durante desarrollo de clase	<b>Jueves</b>
<b>Special English / T. Ruth Gonzalez</b>	Unit 6. Adverbs of frequency/ Unit 6. Future	Listening activity / Complete exercises 1-4 in your textbook correctly	Textbook	Written /written	<b>Tuesday / Thursday</b>
<b>FISICA/ johnny segura</b>	Trabajo y Potencia	Actividad en clase.	Cuaderno y libro	Cuaderno	<b>viernes</b>

<b>MATEMATICA /johnny segura</b>	Línea recta	Actividad en clase.	Cuaderno y libro	Cuaderno	<b>jueves</b>
<b>Química / Miss Albidia Ramírez</b>	Ley de proporciones definidas	En equipos de 5 estudiantes, presentar el experimento de la pagina 104 y 105 del libro de texto. Explicar con materiales en el momento.(Se elegirá un miembro por equipo). Presentar y libro debidamente constestado.	libro de texto	exposicion y libro de texto	<b>Martes</b>
<b>Ciencias Especiales / Miss Albidia Ramírez</b>	Cruce dihibrido	Guia de tabajo, se resolvera en clases	Libro de texto	Cuaderno	<b>Jueves</b>
<b>Social Studies/ Karla Santillana</b>	disasters	class activity. Instructions given in class.	handout	notebook	<b>Tuesday</b>
<b>Economics William Cornejo</b>	Career planning	essay writing in class	in class	in class	<b>TUESDAY</b>
<b>Literature</b>	IRONY	In pairs bring images phrases exemplifying irony and create a collage. It will be done in the classroom. Bring a half poster paper	textbook- web	poster	<b>Thursday</b>
<b>WORLD HISTORY / Stanley Escobar</b>	Great Ancient Civilizations	Prepare a presentation about the topics previously assigned use the information of your WH book.	World History Book	Work during class time	<b>Thursday</b>

