

HOMEWORK SHEET - 2ND GRADE B

| SUBJ / TEACH | CONTENTS | HOMEWORK DESCRIPTION | BIBLIOGRAPHY | PRESENTATION FORM | DATE TO BE PRESENTED |
|--|--|--|---|--|---------------------------|
| Arts Mrs. Daisy Murillo | Grid Drawings and Tear Paper (rasgado) | Monday: bring your arts notepad, 3 sheets of any color of bond paper, and glue. Tuesday: bring your graph design notebook, and colors. | Arts notebook.(libreta) | Please do not forget your arts notebook and your materials. These will be taken into consideration to assign a grade in the subject. | Monday and Tuesday |
| Educación Física/Miss Cecilia Arévalo | | | | | Tuesday |
| Science Mss. Jenny Recinos | How can people use natural resources? | Make a list of things that are made from natural resources. Paste images of them and write some description. | Textbook, Internet, Magazines. | Notepad. | Wednesday |
| Ciencias Especial/Albidia Beltran | Los alimentos | Practica de laboratorio, traer los materiales: 3 vasos transparentes, cepillo de dientes, soda, vinagre, pasta, tres huevos duros con cascara, platito con diferentes frutas, platito con verduras cocidas, platito con lacteos y otro con harinas(macarrones) | libro de texto | Laboratorio practico | Monday |
| Ortografía/Caligrafía. Mrs. Evelin Guerra | Trabajo en clase | Traer libro para trabajar en clase. Recuerde que si usted no lo trae o no quiere trabajar en clase es una nota perdida de su intereriodo. Hacer 5 planas de la libreta en su casa. | Ninguna | El trabajo en libro se hará durante la clase y las planas debe trabajarlas en cas y presentar su libreta a la maestra. | Friday |
| Social Studies Mr. Luis Rafles | Changing our Environment. | Write and draw pictures of farming long ago, farming today and farming for the future.Explain what people do with each kind of farming. | Student book lesson 3 Changing the Environment, internet, encyclopedias, magazines, etc. | Bond paper. Write your complete name, teacher's name, use fsteners, clips etc. | Thursday |
| Sociales especial / Mrs. Milvia Alvanez | Agricultura, ganaderia e industria | En un cuarto de pliego de cartulina iris dibujar dos productos de cada actividad productiva: Agricultura, ganaderia e industria | Internet | En un cuarto de pliego de cartulina iris. | Tuesday |

| | | | | | |
|--|-----------------------------|--|--|---|------------------|
| Special English/ Mrs. Ruth Gonzalez | Irregular verbs forms | Study the list of verbs in your notebook and be ready to have a spelling contest | Notebook | Oral | Tuesday |
| Lenguaje Mrs.Karen Velásquez | Uso de la m antes de p y b. | Escribe un listado de 15 palabras que lleven m antes de p y b. | internet | En el cuaderno | Wednesday |
| Matematica Miss Milvia Alvarez | Figuras planas compuestas | Formacion de dibujos del tangram usando figuras planas compuestas durante la clase. Materiales: 10 paginas de colores, tijera, pega en barra y regla | Cuaderno de clase y libro de texto | Durante desarrollo de clase creacion de dibujos | Thursday |
| L.A. / Miss. Vanessa Escobar | DICTATION MAGIC "e" | The teacher will dictate sentences that contain words with the magic /e/. | List of Words we have in the notebook. | Do not forget to bring your dictation Notepad | Friday |