

## HOMEWORK SHEET - 8TH GRADE

SUBJ / TEACH	CONTENTS	HOMEWORK DESCRIPTION	BIBLIOGRAPHY	PRESENTATION FORM	DATE TO BE PRESENTED
<b>SOCIALES / MRS. MARTA AGUILAR</b>	Obreros, sindicatos y luchas sociales	inv. Un ejemplo de un movimiento campesino y uno indígena, presente las ideas centrales de cada uno y ejemplifiquelo con imágenes. Desarrollar el numeral 2 de la pág. 101	Internet y realidad	cuaderno	<b>THURSDAY</b>
<b>Lenguaje. Claudia de Dimas.</b>	La poesía.	Desarrollo de la actividad 3 de la página 89. Para el punto dos incluir dos muestras de literatura y analizar su contenido, basado en la indicación inicial.	Páginas web. Lenguaje 8	En hojas bond carta. Los poemas pueden estar impresos. Lo demás manuscrito.	<b>Monday</b>
<b>Spelling</b>	unit 14	Write a 10 slides-cartoon using vocabulary from unit 15	textbook	written notebook	<b>Wednesday</b>
<b>Language Arts</b>	Auto biography	Investigate what an Autobiography is and give examples of the most common ones in literature. Trios- chart, written report and oral presentation	textbook or web	written report on the notebook	<b>Tuesday</b>
<b>Grammar</b>	Listening	adverbs	textbook	written report on the notebook	<b>Tuesday</b>
<b>SPECIAL ENGLISH / t. Ruth Gonzalez</b>	Two-part verbs / Adverbs: as...as, comparatives, superlatives Juliana: Simple present/ Future tense	Choose a song using two-part verbs, identify them, and write the meanings of them/ Do exercise 10 on page 317. Read the directions carefully. Juliana: Choose a song using simple present, identify the structure and write the meanings of them/ Do exercise 12 on page 89 Read the direction carefully	Textbook, Internet	Usb, written/ written Juliana: Usb, written	<b>Tuesday/ Thursday</b>
<b>Teen health</b>	Heart diseases	class activity	textbook	written	<b>Friday</b>

<b>Biology/ Miss. Patricia Ruiz</b>	plants	diagram explaining vascular and non vascular plants. Include pictures.	notepad	written	<b>Thursday</b>
<b>Social studies/ Karla Santillana</b>	race discrimination	make 10 questions with answers	use the handout	folder	<b>wednesday</b>
<b>Sociales especial. Miss Karen Velásquez</b>					<b>Jueves</b>
<b>MATEMATICA /Mrs. Gabriela Jaime</b>	Factor comun y factor comun por agrupacion	Desarrollo de laboratorio sobre los dos tipos de factoreo vistos.	Cuaderno y libro	Durante la clase	<b>Friday</b>
<b>FISICA / johnny segura</b>	movimiento circular y tiro parabolico	evaluacion sobre los temas movimiento circular y tiro parabolico	Cuaderno y libro	laboratorio	<b>jueves</b>
<b>Química / Miss Albidia Ramírez</b>	Compuestos Orgánicos	Guia de trabajo, se resolvera en aula.	Cuaderno y libro	laboratorio	<b>Martes</b>
<b>Ciencias Especiales / Miss Albidia Ramírez</b>	Comprension lectora	Guia de trabajo, se resolvera en aula.	Cuaderno y libro	laboratorio	<b>Miercoles</b>
<b>Geography William Cornejo</b>	Urban Geography	in class	in class	in class	<b>WEDNESDAY</b>