

# HOMEWORK SHEET - 10TH GRADE - WEEK 16

SUBJ / TEACH	CONTENTS	HOMEWORK DESCRIPTION	BIBLIOGRAPHY	PRESENTATION FORM	DATE TO BE PRESENTED
<b>LENGUAJE/ Mrs. Claudia de Dimas.</b>	Norma y corrección lingüística.	Investigar un cuento de Salarrué, determinar el tipo de norma utilizada en él. Luego escribir argumentos del por qué no se debe discriminar sectores sociales por su forma de hablar.	Páginas web - Libro - Cuaderno.	En el cuaderno. El cuento puede ser impreso.	<b>Monday</b>
<b>PSYCHOLOGY/ Mrs. Karla Santillana</b>	physical and sexual development 93-99	written quiz	book	bond paper	<b>Monday</b>
<b>EDUCACIÓN FÍSICA/ Mr. Josué Andino</b>	Baloncesto.	Dibujar cancha de baloncesto con sus medidas, tipos de pases con su descripción, tipos de balón con su peso. El trabajo debe ser mano escrito.	Internet.	Páginas de papel bond.	<b>Monday</b>
<b>ESTUDIOS SOCIALES/ Mrs. Marta Aguilar</b>	Herencia de la guerra y proceso de paz	Realizar act. pág. 79 el sociodrama será explicado en clases	realidad	Cuaderno y sociodrama	<b>Tuesday</b>
<b>SOCIAL STUDIES/ Mrs. Karla Santillana</b>	Theoretical framework	written quiz	handout	bond paper	<b>Tuesday</b>
<b>SPECIAL ENGLISH/ T. Ruth González</b>	Unit 7. What's this for? / Unit 23. Gerunds: subject and object	Prepare a 3 minute presentation about an invention and add an illustration/ Identify and correct the mistakes in exercise 5 pag. 329 in your textbook	Textbook	Oral /written	<b>Tuesday/ Thursday</b>
<b>QUÍMICA/ Miss Albidia Ramírez</b>	Concentraciones	Guía de trabajo, se subirá a tbox, imprimir y pegar en el cuaderno de tareas. Se resolverá en clases	Cuadernod de clase y libro de texto	desarrollo de la guía mas laboratorio escrito	<b>Wednesday</b>

<b>ECONOMICS/ Mr. William Cornejo</b>	Fundamentals of good Nutrition.	Investigate and write in your notebook about the consequences of sugar consumption for health. Also Investigate the benefits of three fruits. Make sure you illustrate your work. You are not allowed to paste any pictures or text.	textbook / internet	notebook, written	<b>Wednesday</b>
<b>WORLD HISTORY/ Mr. William Cornejo</b>	Chinese Cultures	Answer the questions on page 537, 539, and 541.	textbook	notebook, written	<b>Wednesday</b>
<b>LITERATURE/ Mrs. Karla Santillana</b>	Mary Chesnut´s civil war	written quiz	Book	bond paper	<b>Wednesday</b>
<b>MATEMÁTICA/ Mr. Johnny Segura</b>	estadística	defensa del proyecto de investigacion	proyecto	proyecto	<b>Thursday</b>
<b>CIENCIAS ESPECIAL/ Miss Albidia Ramírez</b>	Las celulas	Trabajar la pagina 196 y 197 del libro de texto	Libro de texto	Laboratorio escrito y revision del libro	<b>Thursday</b>
<b>GRAMMAR/ Mr. Stanley Escobar</b>	<b>Conditionals in English Use and form</b>	Investigate and summarize all different English constructions possible using conditionals. Include three examples of each conditional construction on your notebook.	Grammar book, Conditional constructions, unit 21.	notebook	<b>Thursday</b>
<b>FÍSICA/ Mr. Johnny Segura</b>	mauinas simples	investigar como se determina la ventaja mecanica ideal	internet	cuaderno de clases	<b>Friday</b>
<b>BIOLOGY/ Mr. Stanley Escobar</b>	Cell membrabe in detail	Investigate the functions of the cell membrane and the different elements that compose its structure. include a drawing of it on your notebook.	Biology notebook, material covered during calss time and the Internet	notebook, chart form	<b>Friday</b>