

# HOMEWORK SHEET - 11TH GRADE - WEEK 16

SUBJ / TEACH	CONTENTS	HOMEWORK DESCRIPTION	BIBLIOGRAPHY	PRESENTATION FORM	DATE TO BE PRESENTED
<b>QUÍMICA/ Miss Albidia Ramírez</b>	Balanceo	Laboratorio escrito de balanceo por los tres metodos( se realizara viernes 24), en parejas	cuaderno de clase y libro de texto	Laboratorio	<b>Monday</b>
<b>LENGUAJE/ Mrs. Claudia de Dimas.</b>	El modernismo literario.	Elabora una antología de diez poemas modernistas latinoamericanos. Se tomará en cuenta la creatividad y su forma estética en la presentación. Incluir el nombre de su auto y una mini biografía.	Páginas web.	Según creatividad. Menos en el cuaderno.	<b>Tuesday</b>
<b>PSYCHOLOGY/ Mrs. Karla Santillana</b>	biological motives and social motives	Written quiz	book	bond paper	<b>Tuesday</b>
<b>EDUCACIÓN FÍSICA/ Mr. Josué Andino</b>	Baloncesto.	Dibujar cancha de baloncesto con sus medidas, tipos de pases con su descripción, tipos de balón con su peso. El trabajo debe de ser mano escrito.	Internet.	Paginas de papel bond.	<b>Tuesday</b>
<b>LITERATURE/ Mrs. Karla Santillana</b>	bones	Written quiz	book	bond paper	<b>Tuesday</b>
<b>ESTUDIOS SOCIALES/ Mrs. Marta Aguilar</b>	La dolarización	Inv. por que se escogió al dolar para sustituir el colón? ¿Cuál era las funciones para lo que fue creado el BCR? Cuáles de las funciones originales del BCR se ha mantenido después de la dolarización, ¿Cómo surgió la Ley de Integración Monetaria (LIM) y en qué consistió?	Libro e internet	Cuaderno y debate en clases.	<b>Wednesday</b>

<b>SOCIAL STUDIES/ Mrs. Karla Santillana</b>	Types of research	written quiz	handout	bond paper	<b>Wednesday</b>
<b>BIOLOGY/ Mr. Stanley Escobar</b>	Non-vascular Plants	Compare the different characteristics of vascular and non-vascular plants in a chart. Include drawings of each type of plant either vascular or non-vascular.	Biology notebook, theory covered during class time	Quarter of cardoard, chart form.	<b>Wednesday</b>
<b>FÍSICA/ Mr. Johnny Segura</b>	practica de laboratorio	practica de laboratorio sobre circuitos electricos los materiales se brindaran en clases	practica de laboratorio	practica de laboratorio	<b>Thursday</b>
<b>US HISTORY/ Mr. William Cornejo</b>	Territorial Expansion	Complete the section review on page 135 of your books. Also create a diagram that summarizes the process of the Louisiana Purchase.	Textbook / internet	Notebook	<b>Thursday</b>
<b>GRAMMAR/ Mr. Stanley Escobar</b>	Nouns	Investigate the different functions nouns take in the English language. Provide examples of each function and construction.	Grammar Book, unit 6.	Notebook, written activity	<b>Friday</b>
<b>MATEMÁTICA/ Mr. Johnny Segura</b>	evaluacion sobre ecuaciones logaritmicas	ecuaciones logaritmicas	cuaderno de clases y libro de texto	escrita	<b>Friday</b>
<b>SOCIOLOGY/ Mr. Stanley Escobar</b>	Cultural Diversity and Similarity	From definitions of the words <u>subculture</u> , <u>counter culture</u> , and <u>cultural universals</u> make examples of each with specific references to society.	Sociology book pages: 95-102		<b>Friday</b>