

HOMEWORK SHEET - 7TH GRADE - WEEK 16

| SUBJ / TEACH | CONTENTS | HOMEWORK DESCRIPTION | BIBLIOGRAPHY | PRESENTATION FORM | DATE TO BE PRESENTED |
|--|-----------------------------------|--|---------------------------|---|----------------------|
| ESTUDIOS SOCIALES/ Mrs. Marta Aguilar | sindicatos y conquistas laborales | Investiga como surge el sindicalismo en El Salvador, cuál es la función de los sindicatos, desarrollar act. pág. 103 | Internet y libro de texto | Cuaderno, libro y oral | Monday |
| LENGUAJE/ Mrs. Claudia de Dimas. | Análisis literario. | Lectura del fragmento "Una condecoración" (página 84-86). Luego completar las actividades de la página 87 | Lenguaje 7 | En el libro. En el caso de la número 7, presentar la investigación en hojas bond carta. Manuscrito. | Monday |
| GRAMMAR/ Miss Sonia Albeño | Time Clauses | Investigate what is a time clause, the uses and 10 include examples | textbook or web | written notebook | Monday |
| LANGUAGE ARTS/ Miss Sonia Albeño | Autobiography | Mechanical reading | textbook | oral | Tuesday |
| BIOLOGY/ Miss. Patricia Ruiz | Vascular and Nonvascular Plants | Make a brochure (Printed) about vascular and nonvascular plants. Don't leave empty spaces and include images. | internet | printed brochure | Tuesday |
| QUÍMICA/ Miss Albidia Ramírez | Compuestos quimicos | Elaborar un ensayo sobre la química y su impacto en el planeta tierra, despues de leer y analizar los articulos siguientes : http://www.xperimania.net/ww/es/pub/xperimania/news/world_of_materials/chemistry_and_the_environment.htm , http://www.madrimasd.org/blogs/quimica ysociedad/2011/09/10/132641 . | Internet | Ensayo en 1 pagina y validación | Tuesday |

| | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|---|--|------------------|
| TEEN HEALTH/ Miss Patricia Ruiz | Mental Disorder | Imagine you are a columnist and you get a letter from a teen who says he is beginning to think that suicide is the only solution to the stress he/she feels. Write a response in the form of a letter to that teen. | | Envelope with your letter. (300 words) | Wednesday |
| MATEMÁTICA/ Mrs. Gabriela Jaime | Representación de puntos en el plano | desarrollo de actividad en clases, traer cuaderno de tareas | cuaderno y libro | Cuaderno de tareas durante clase | Wednesday |
| SOCIAL STUDIES/ Mrs. Karla Santillana | Poverty and environmental pollution | Written quiz | handout | bond paper | Wednesday |
| EDUCACIÓN FÍSICA/ Mr. Josué Andino | Baloncesto. | Dibujar la cancha de baloncesto con sus medidas, tipos de pases con su descripción, tipos de balón con su peso. El trabajo debe ser mano escrito | Internet. | Páginas de papel bond | Wednesday |
| SPELLING/ Miss Sonia Albeño | unit 15 | Using the vocabulary from the unit, create a dialogue in pairs to present in class. 3 min minimum. Include at least 10 words from the vocabulary. | textbook | oral | Thursday |
| GEO HISTORY/ Mr. Milton Santos | Ancient Israelites | Visit tboxplanet and see the video posted there. Follow instructions presented there | https://www.youtube.com/watch?v=ztO6Pb-uurM | Notebook | Thursday |
| FÍSICA/ Mrs. Gabriela Jaime | Trabajo y Energía | Desarrollo de laboratorio | Cuaderno y libro | Durante la clase | Friday |
| Ciencia especial/ Miss Albidia Ramírez | La célula | Laboratorio práctico (Se explicará en clases) | libro de texto, ficha de laboratorio | Escrita | Tuesday |