

# HOMEWORK SHEET - 6TH GRADE - WEEK 17

SUBJ / TEACH	CONTENTS	HOMEWORK DESCRIPTION	BIBLIOGRAPHY	PRESENTATION FORM	DATE TO BE PRESENTED
<b>Language Arts</b> <b>Mrs. Cindy Maldonado</b>	Breaker's Bridge	Get ready for a mechanical reading of the story "Breaker's Bridge"	Textbook	<u>Mechanical Reading in class</u>	<b>Monday</b>
<b>Sociales</b> <b>Mrs. Marta Aguilar</b>	Marco Legal vial de E.S	Desarrollar act. de la pág. 89 y la hoja de trabajo N° 9 que aparece en la plataforma Santillana	Libro de texto y plataforma	Libro y exposición	<b>Tuesday</b>
<b>Special English</b> <b>Mrs. Ruth González</b>	Simple past	Study unit 7 and be ready to complete the exercises in the Arcade section correctly	Interchange Arcade / Textbook	During class	<b>Tuesday</b>
<b>Geo History</b> <b>Mr. Miltonr</b>	Lesson 3 Changes for Israel	Get ready for a mechanical reading based on pages 220, 221,222,223,224 and 225	Textbook	mechanical reading	<b>Tuesday</b>
<b>Ciencia Especial</b> <b>Miss Albidia Beltrán</b>	El microscopio y algunos organismos unicelulares	Presentar en fisico de durax un microscopio optico con tadas sis partes	libro de texto e internet	Laboratorio practico.	<b>Tuesday</b>
<b>Science</b> <b>Miss Patricia Ruiz</b>	How does Earth's Surfae Change?	Solve the reading review P. 237. Exercise 1 to 6	textbook	Notepad	<b>Wednesday</b>
<b>Arts</b> <b>Mrs. Cristina Salazar</b>	Painting	Bring a box of finger paints, 3 kinds of paintbrushes (different sizes), 4 newspaper sheets, a plastic glass, a painting palette to mix colors, an apron (gabacha), drawing notepad, pencil, erasers adn some wet wipes.	None	Bring complete materials in a bag or box.	<b>Wednesday</b>
<b>Lenguaje</b> <b>Mrs. Evelin Guerra</b>	Lectópolis	Hacer cuatro lecturas de la plataforma	Ninguna	Plataforma Santillana (Lectópolis)	<b>Thursday</b>
<b>Ortografía/Caligrafía</b>	Trabajo en clase	Traer libro para trabajar en clase. Recuerde que si no trae libro o no quiere trabajar es una nota perdida. Hacer 2 planas de claignrafia	Ninguna	Durante la clase. Traer libro y libreta	<b>Thursday</b>

<b>Educacion Fisica</b> <b>Mr. Josué Andino</b>					<b>Thursday</b>
<b>Grammar</b> <b>Mrs. Cindy Maldonado</b>	Unit 26: May or might for possibility	Prepare a 3-min. presentation as a TV weather report using 'may' and 'might' for possibility. Take the conversation on pages 294 and 295 as example and use visual resources	Textbook	Presentation in class	<b>Friday</b>
<b>Spelling</b> <b>Mr. Milton Santos</b>	Lesson 16:	Make up a story using the vocabulary of lesson 16. Use at least 10 words of the lesson in 15-20 lines	Textbook	Notepad	<b>Friday</b>
<b>Matematicas</b> <b>Mrs. Gaby Jaime</b>	Razones, proporciones y porcentajes	Resolver los problemas de la página 110 del libro de texto. Realizar los procesos en el cuaderno de tareas. Se realizará una actividad en aula.	Libro y cuaderno	Libro y cuaderno. Actividad en el aula.	<b>Friday</b>