

# HOMEWORK SHEET - 4TH GRADE A

SUBJ / TEACH	CONTENTS	HOMEWORK DESCRIPTION	BIBLIOGRAPHY	PRESENTATION FORM	DATE TO BE PRESENTED
<b>Educacion Fisica Miss Ceci Arevalo</b>					
<b>ARTS / Mrs. Nancy Rivera</b>	Recycle Materials	Bring popsicles sticks, glue, plastic bottle	Internet	Bring them to the class	<b>Wednesday</b>
<b>Lenguaje Mr. Manuel Rosales</b>	El cartel: elaboración de material didáctico.	Los estudiantes deberán de presentar en un pliego de cartulina iris un cartel de diseño creativo, letra legible e ilustraciones sobre la importancia del reciclaje. El trabajo se avaluara bajo un criterio estético y de esfuerzo en la elaboración del cartel.	Internet.	Cartel en un pliego de cartulina iris.	<b>Friday</b>
<b>Sociales/ Mrs. Marta aguilar</b>	Refuerzo de contenidos	Realizar en una pág. un informe en donde especifiques qué contenido te gustó y cual no te gustó y explica el por qué.	realidad	Una pág. En el cuaderno y explicarlo	<b>Monday</b>
<b>Geo-History / Mr. Milton Santos</b>	The Southwest	Print and paste images of the states that belong to the Southwest. Choose 1 to talk about in class	The Internet	Notebook	<b>Thursday</b>
<b>Science Miss. Patricia Ruiz</b>	5 Senses	Make a cardboard with the picture and little information of the 5 senses.	Internet	1/4 Cardboard	<b>Friday</b>
<b>Ortografia/caligrafia/ a/</b>	Trabajo en clase	Se desarrollara trabajo en clase. Traer libro y cuaderno. Se desarrollaran planas en clase	Ninguna	Durante la clase	<b>Wednesday</b>
<b>Special English/ Mrs. Ruth G.</b>					

Ciencias Especial/					
<b>Matematicas/ LIZETH BELLOSO</b>	Multiplkicacion y division de fracciones	laboratorio escrito de fracciones	cuaderno de clases		<b>Tuesday</b>
<b>L.A. Claudia Torres</b>	In a neighborhood in Los Angeles	Students have to write a poem about their own neighborhood and illustrate it. Example in page 228.	Reading book	Separate bond page	<b>Tuesday</b>
<b>Spelling /Mr. Milton</b>	Lesson 25	Practice the words of lesson 25 for a class activity	Textbook	Practice at home	<b>Thursday</b>
<b>Grammar Claudia Torres</b>	This, That, these, those	Write a dialogue using the possessives as in the example in page 170.	Textbook	Notebook	<b>Wednesday</b>