

HOMEWORK SHEET - 7TH GRADE

SUBJ / TEACH	CONTENTS	HOMEWORK DESCRIPTION	BIBLIOGRAPHY	PRESENTATION FORM	DATE TO BE PRESENTED
SOCIALES / MRS. Marta Aguilar	Participacion ciudadana	Inv. En què consisten los mecanismos de participaciòn democràtica; vot, referemdun, consulta popular, plesbicito, revocatoria de mandato, y comisiones asesoras así como explicar ¿Cómo lograr una manera efectiva de participacion democratica?	Realidad e internet	Cuaderno y verificaciòn escrita	TUESDAY
Lenguaje. Claudia de Dimas.	Café Literario.	Elaboraciòn y presentaciòn del display con la informaciòn del autor asignado.	Pàginas web.	Presentaciòn del display por cada grupo.	Jueves.
Spelling / Miss Sonia Albeño	Unit 33	write sentences using the vocabulary of the unit	textbook	written notebook	Monday
language Arts/ Miss Sonia Albeño	Prose	write a short summary of of your favorite book and preapre an oral presenation	own source of information	ppt, oral presenation , and written report	Monday
Teen health / Miss Sonia Albeño	Managing weight	Bring 3 products to the class and analyze the label. Individual the analyzis will be done in class.	textbook	written notebook	Tuesday
Biology/ Miss. Patricia Ruiz	Solar System	Make a brochure (typed) about the solar system with picture. Handwritten brochure won't be checked.	internet	brochure	Tuesday
Geo- History / Miss. Patricia Ruiz	The Aztecs	Make a chart showing how Aztec society lived, how they were divided, what they had, etc. Write 20 facts with pictures about it.	textbook	1/4 cardboard	Monday
Grammar/ Mr. Milton Santos	Lesson 15	Listening comprehension activity in class	textbook	Worksheet provided by your teacher in class	Wednesday
Sociales especial. Miss Evelin Guerra	El desarrollo de la conquista y colonizaciòn	Elaborar una línea de tiempo sobre el período de descubrimiento, conquista, colonizaciòn y federaciòn centroamericana.	Libro e internet	Cuaderno	Thursday

MATEMATICA / Gabriela Jaime	Juego matematico	Presentacion de juegos		Durante la clase	Miercoles
SPECIAL ENGLISH / t. Ruth Gonzalez	Unit 15. Future with present continuous and be going to/ Unit 15. Requests: can, could, will, would, would you mind	Write a conversation including future with present continuous and be going to/ Create a collage of requests using the modals in the unit	textbook	Written/ collage	Tuesday/ Thursday
FISICA / Gabriela Jaime	Energias	Desarrollo de laboratorio.	Cuaderno y guias de trabajo realizadas en clase	Durante la clase	Jueves
Quimica / Jorge Jiménez	Compuestos quimicos	Resolucion guia d ejercicios	Libro de Texto	cuaderno de tarea	Miercoles
Ciencias Especiales / Jorge Jiménez	Ecosistemas de El Salvador	Investigar los principales ecosistemas y areas naturales protegidas de El Salvador	internet y libro de texto	cuaderno de tarea	Lunes
Social studies/ Mrs Karla Santillana	Latin American literature	class activity. Instructions given in class.	internet	notebook	Friday