

# HOMEWORK SHEET - 9TH GRADE

| SUBJ / TEACH                                 | CONTENTS   | HOMEWORK DESCRIPTION   | BIBLIOGRAPHY                                   | PRESENTATION FORM                         | DATE TO BE PRESENTED    |
|--|--|--|--|---|-------------------------|
| <b>SOCIALES / MRS. MARTA AGUILAR</b>         | Participacion ciudadana  | Inv. En què consisten los mecanismos de participaciòn democràtica; voto, referendum, consulta popular, plesbicitò, revocatoria de mandato, y comisiones asesoras así como explicar ¿Còmo lograr una manera efectiva de participacion democratica? Presentar las peliculas de Tbox impresas pegadas en su cuaderno. | Realidad, TBOX e internet (traer constituciòn) | Cuaderno y verificaciòn escrita           | <b>MONDAY</b>           |
| <b>Lenguaje. Claudia de Dimas.</b>           | Café Literario.  | Elaboraciòn y presentaciòn del display con la informaciòn del autor asignado.  | Pàginas web.                                   | Presentaciòn del display por cada grupo.  | <b>Martes</b>           |
| <b>Grammar</b>                               | PHRASAL VERBS  | look for the 20 most common phrasal verbs and images to represent the meaning and create a n album. It will be done in class. Individual   | bond papper and folder be creative             | written                                   | <b>Tuesday</b>          |
| <b>Biology/ Miss. Patricia Ruiz</b>          | Types of Rock  | Sudy for an oral exam based on a document pasted on t-box  | internet                                       | Oral Exam                                 | <b>Tuesday</b>          |
| <b>Sociales especial. Miss Evelin Guerra</b> | Trabajo en clase   | Se desarrollará una hoja de trabajo durante la clase   | Libro y cuaderno                               | Durante la clase                          | <b>Friday</b>           |
| <b>Special English / T. Ruth Gonzalez</b>    | Unit 14. Behind the scenes/ Unit 14. Adjective clauses with object relative pronouns Diego Unit 15. Future with present continous and be going to/ Unit 15. Requests | Choose a trailer of a movie and talk about why it is your favorite movie/ Do exercises 1-2 pages 228-229 Diego Write a conversation using future with present continous and be going to/ Create a collage of requests using the modals in the unit   | Textbook, Internet                             | Usb, oral/ Written Diego Written/ collage | <b>Tuesday/Thursday</b> |
| <b>FISICA/ Gabriela Jaime</b>                | Ecuaciones de calor  | Desarrollo de actividad en clases.   | Cuaderno de clases y libro                     | Durante la clase                          | <b>Viernes</b>          |

|  |                            |  |                           |                   |                  |
|--|----------------------------|--|---------------------------|-------------------|------------------|
| <b>MATEMATICA / Gabriela Jaime</b>         | Juego de feria matematica  | Presentacion de juegos   |                           | Durante la clase  | <b>Martes</b>    |
| <b>Quimica / Jorge Jiménez</b>             | pH                         | Resolucion guia d ejercicios   | Libro de Texto            | cuaderno de tarea | <b>Miercoles</b> |
| <b>Ciencias Especiales / Jorge Jiménez</b> | Ecosistemas de El Salvador | Investigar los principales ecosistemas y areas naturales protegidas de El Salvador | internet y libro de texto | cuaderno de tarea | <b>Martes</b>    |
| <b>Social Studies/ Karla Santillana</b>    | <b>mobility</b>            | <b>class activity, instructions given in class</b>                                 | <b>handout</b>            | <b>notebook</b>   | <b>Monday</b>    |
| <b>Economics William Cornejo</b>           | Credit cards               | portfolio entry creaton  | in class                  | in class          | <b>Monday</b>    |
| <b>Literature William Cornejo</b>          | Narratives                 | creation of scrpits for presentatons   | in class                  | in class          | Thursday         |
| <b>Worl History William Cornejo</b>        | Mesoamerican               | Creadion of summaries for presentations  | in class                  | in class          | Friday           |