

# HOMEWORK SHEET - 1st GRADE A

| SUBJ / TEACH                       | CONTENTS  | BIBLIOGRAPHY  |
|------------------------------------|---|---|
| Ciencias Especial                  |   |   |
| L.A<br>Mrs. Daisy Murillo          | <p><b>1. Stories: Big Rigs, Get up, Rick! Genre study and comprehension questions</b></p> <p><b>2. Grammar: Sentences: capital letter and period at the end, Naming part and Telling part of sentences.</b></p> <p><b>3. Vocabulary: Spelling: Short vowel /a/a, Short vowel /i/i, Diagraph /k/ck.</b></p>  | Notebook and textbook                                     |
| Lenguaje<br>Mrs.KAREN<br>VELÁSQUEZ | <p>* Nombre propio y dirección de domicilio (pág. 10-11) *</p> <p>Uso de mayusculas en nombres propios (pág. 12-13) *</p> <p>Normas de convivencia (pág. 14-15) *</p> <p>Instrucciones para escribir (pág.20) *</p> <p>textos de ambientación del aula (pág.21) *</p> <p>Textos de tradición oral (pág.22-23) *</p> <p>Cuentos escritos titulos y personajes del cuento(pág. 24-26 y 32-33) *</p> <p>Adivinanzas (pág. 34)* Onomatopeyas (pág. 35) * Historietas (pág.36-37)</p>              | Libro y cuaderno  |
| Matemática Mrs.<br>Milvia Alvanez  | <p>Grande, mediano, pequeño, ancho-angosto, grueso delgado, gordo flaco.-Tonos de los objetos-Cerca-lejos, arriba-abajo, encima-debajo.-Dentro, fuera en el borde- Noción del tiempo-Los días de la semana y los meses del año-Series de objetos-Comparación de cantidades (mucho, poco, ninguno)-Mas... que, menos... que, tantos... como.-Líneas según su forma (recta, quebrada, curva y mixta)-Líneas según su posición -Números del 0 al 9-Orden de los números naturales del 0 al 9</p> | Libro y cuaderno de clase                                 |
| Science<br>Miss Jenny Recinos      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Living and nonliving things. (page 32-35)</li> <li>• How can we group animals (42-49)</li> <li>• The parts of the plants (72-78)</li> <li>• How plants grow (82-85)</li> </ul>   | Textbook.   |
| Arts<br>Mrs. Daisy Murillo         | <p><b>1. Kirigami, 2. Grid Drawings.</b></p> <p><b>Bring well-sharpened colors, 2 sheets of color bond paper, scissors and glue. (Students cannot borrow materials at the time of the exam)</b></p>   | <b>Arts notepad (libreta) math graph design notebook.</b> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Social Studies Mr. Luis Raffles</b>            | Going to school, School workers, Schools long ago and today, Words of location, Countries and nationalities | Student book and notebook  |
| <b>Special English</b>                            |   |  |
| <b>Sociales Especial</b>                          |   |  |
| <b>Ortografía/caligrafía/ Mr. Manuel Rosales.</b> | 1. Las vocales, 2. Las consonantes, 3. Orden alfabético y 4. Las reglas de las mayúsculas.                  | Libro de Ortografía (pp. 6- 15), Cuaderno (hojas subidas a TBOX) |
| <b>ICT</b>  | Technology Devices  | TBox City  |