

HOMEWORK SHEET - 1st GRADE B

SUBJ / TEACH	CONTENTS	BIBLIOGRAPHY
Ortografía/caligrafía/ Mr Manuel Rosales	1. Las vocales, 2. Las consonantes, 3. Orden alfabético y 4. Las reglas de las mayúsculas.	Libro de Ortografía (pp. 6- 15), Cuaderno (hojas subidas a TBOX)
L.A Mrs. Daisy Murillo	1. Stories: Big Rigs, Get up, Rick! Genre study and comprehension questions 2. Grammar: Sentences: capital letter and period at the end, Naming part and Telling part of sentences. 3. Vocabulary: Spelling: Short vowel /a/a, Short vowel /i/i, Diagraph /k/ck.	Notebook and textbook
Lenguaje Mrs. KAREN VELÁSQUEZ	* Nombre propio y dirección de domicilio (pág. 10-11) * Uso de mayúsculas en nombres propios (pág. 12-13) * Normas de convivencia (pág. 14-15) * Instrucciones para escribir (pág.20) * textos de ambientación del aula (pág.21) * Textos de tradición oral (pág,22-23) * Cuentos escritos títulos y personajes del cuento(pág. 24-26 y 32-33) * Adivinanzas (pág. 34)* Onomatopeyas (pág. 35) * Historietas (pág.36-37)	Libro y cuaderno
Matemática Mis Milvia Alvanez	Grande, mediano, pequeño, ancho-angosto, grueso delgado, gordo flaco.- Tonos de los objetos-Cerca-lejos, arriba-abajo, encima-debajo.-Dentro, fuera en el borde- Noción del tiempo-Los días de la semana y los meses del año-Series de objetos-Comparación de cantidades (mucho, poco, ninguno)-Mas... que, menos... que, tantos... como.-Líneas según su forma (recta, quebrada, curva y mixta)-Líneas según su posición -Números del 0 al 9-Orden de los números naturales del 0 al 9	Libro y cuaderno de clase
Science Miss Jenny Recinos	<ul style="list-style-type: none"> • Living and nonliving things. (page 32-35) • How can we group animals (42-49) • The parts of the plants (72-78) • How plants grow (82-85) 	Textbook.

Arts Mrs. Daisy Murillo	1. Kirigami, 2. Grid Drawings. Bring well-sharpened colors, 2 sheets of color bond paper, scissors and glue. (Students cannot borrow materials at the time of the exam)	Arts notepad (libreta) math graph design notebook.
Social Studies Mr. Luis Rafles	Going to school, School workers, Schools long ago and today, Words of location, Countries and nationalities	Student book and notebook
Sociales especial. Mrs. Milvia Alvanez	Nombre, características físicas y cualidades.-Noción de espacio.- Representación de la realidad.-Puntos de referencia.-El centro escolar:ubicación y dependencias-Personas que trabajan en el centro escolar.	Cuaderno de clase y libro de texto
Special English/ Mrs. Ruth Gonzalez	Units 1-6: The alphabet, the numbers, days of the week, months of the year and special events, seasons of the year	Textbook, notebook
Ciencias especial/ Karen Velasquez	* Los seres vivos * Semejanzas y diferencias de animales * semejanzas y diferencias de plantas * Semejanzas y diferencias entre plantas y animales	libro de trabajo.
ICT	Operating Systems	TBox City