

TEMARIO - 1st GRADE A

SUBJ / TEACH	CONTENTS	BIBLIOGRAPHY
Educación Física Mr. Josue Andino	EXAMEN PRACTICO: Conduccion del balon,control, tiro, coordinacion, equilibrio.	Lo realizado en clases, examen practico.
Lenguaje Mrs. Karen Velásquez	- Consonante m, p, d, s, l, (pág.68-81) - Poemas y rimas (pág. 82-85) - Interpretacion de historietas (pág. 86- 87) - La nota y el recado (pág. 88) - Noción del artículo (pág. 89) - Nombre comunes (pág. 90) - Nombres propios de personas y animales (pág. 91) - Nombres en singular y plural (pág.93-94)	Libro de trabajo de lenguaje
Language Arts Mrs. Daisy Murillo	Lesson 8 : Beth's Job Lesson 9 : Plants Can't Jump Grammar : Questions and Exclamations Nouns: People and places, animals or thing Spelling Digraph th/th	Notebook and textbook
Social Studies Mr. Luis Rafles	Americas Symbol, Portraits of goods citizens,Rights and responsibilities, A neighborhood, land and water,Globes and maps, People and Resources, Saving our Resources,Houses and Homes.	Student book
Matemática Mrs. Milvia Alvanez	(Unidad 4: ¡Aprendamos la suma! Pag. 82-97) (Unidad 5: ¡Comencemos a restar! pag. 100-103) (Unidad 6: ¡Contemos hasta el 19 y mas! desde la pag. 136 hasta el contenido Solucion de problemas con sumas en la pagina 161)	Cuaderno de clase y libro de texto de matematica
Science Mss. Jenny Recinos	*What helps plants and animals live in places. (114-119) *Places to live (13-153) *What are some kinds of water? (174-177) *How does Earth's change? (180-183) *Natural resources (194-197)	Textbook, Notebook.
Arts Mrs. Daisy Murillo	Grid Drawings, and worm technique. Bring any color of crepe paper, scissors and glue. (Students cannot borrow materials at the time of the exam)	yellow math notebook and artsnotepad
Ortografía- Caligrafía Mr. Manuel Rosales	(1) Palabras agudas, graves y esdrújula (este tema sólo en el cuaderno), (2) La acentuación y la tilde (pp. 16-19), (3) Los signos de admiración (pp. 20,21), (4) Los signos de interrogación (pp. 22, 23) y Uso de la B (p. 31)	Libro y Cuaderno de Ortografía.