

# TEMARIO - 2nd GRADE A

SUBJ / TEACH	CONTENTS	BIBLIOGRAPHY
<b>Arts</b> <b>Mrs. Daisy Murillo</b>	<b>Paper Balling, Paper Twisting ,Tearing paper and Pencil Technique, Bring any color of crepe paper, 2 sheets of color bond paper, sicssors and glue. (Students cannot borrow materials at the time of the exam)</b>	artsnotepad
<b>Lenguaje</b> <b>Mrs. Karen Velásquez</b>	- Los textos narrativos (pág.68-69) -Elementos de los textos narrativos (pág. 70-72) - Estructura de los textos narrativos (pág.73-75) - La fábula (pág. 76-77) -Personajes de cuentos, leyendas y fábulas (pág. 78-80) -Planificación y escritura de un teto narrativos (pág.81-84) -Los sustantivos (85-88) -El verbo (pág. 89-91) Mayúsculas en nombres propios de personas y animales (pág. 92-93) - La "m" antes de "p" y "b" (pág. 94)	Libro de trabajo de Lenguaje
<b>Educacion Física</b> <b>Miss Cecilia Arévalo</b>		
<b>Science</b> <b>Mss. Jenny Recinos</b>	*What is an environment? (120-125) *Exploring Earth's surface (154-159) *What are food chains and food webs? (138-141) *Rocks, sand and soil (162-167) *Fossils (170-175) *Natural resources (184-193) *How can people protect natural resources (184-193)	Textbook, Notebook.
<b>Social Studies</b> <b>Mr. Luis Rafles</b>	Seasons and climate, World Regions, Land and Water Resources, People Settle, Our Changing environment, Connecting Communities, People and places change, Early America	Student book
<b>Matemática</b> <b>Mrs. Milvia Alvanez</b>	(Unidad 3: !Aprendamos mas de suma y resta! pag.46-75) (Unidad 4: ! Formemos figuras! pag.78-95) (Unidad 5: !Clasifiquemos los objetos! pag. 194-211)	Cuaderno de clases y libro de texto
<b>Language Arts</b> <b>Miss Vanessa Escobar</b>	<b>STORIES THAT WILL BE INCLUDED IN THE PERIOD EXAM: We´re going on a picnic, Hang On Rose, Mystery of The Night Song. SPELLING CONTENTS: Long Vowel /o/ o-e GRAMMAR CONTENTS: Comparative and Superlative -er, and -est. Past of Verb TO BE WAS AND WERE.</b>	Language Arts book and notebook, Spelling and Grammar books.
<b>Ortografía-Caligrafía</b> <b>Mrs. Evelin Guerra</b>	Palabras agudas, graves y esdújulas. Uso de la coma, uso de los signos de interrogación, el guion mayor o raya, el diptongo, Uso de b y v	Libro y cuaderno