

STUDENTS' ACADEMIC WORKSHEET - 5th GRADE A - Week 17

| SUBJ / TEACH | CONTENTS | STUDENTS' WORKSHEET DESCRIPTION | BIBLIOGRAPHY |
|---|--|---|---|
| LENGUAJE/ Manuel Rosales | Semana de repaso. estudiar el temario. | El estudiante debe estudiar los siguientes temas (libro y cuaderno): Tipos de narrador (pp. 39 y 40). Pronombres demostrativos y posesivos (pp. 49, 50 y 51). Grados del adjetivo (pp. 47 y 48). Poesía (cuaderno). La oda (pp. 63 y 64). La poesía de Nicanor Parra (pp. 65 y 66). La anáfora (pp. 67 y 68). | Cuaderno y libro |
| LANGUAGE ARTS/ Jenifer Cerna | Review | Don't forget your books to make a review for the exam on Thursday. | Notebook and Textbooks |
| ESTUDIOS SOCIALES/ Keny Ventura | Semana de repaso. | Estudiar el temario para el examen | Libro de texto |
| MATEMÁTICA/ Lizeth Belloso | Los decimales | laboratorio escrito sobre suma, resta y multiplicación decimal. además en semana 17 y 18 se estará revisando libro y cuaderno de los contenidos vistos en el segundo periodo (día viernes) | cuaderno y libro |
| SCIENCE/ Wendy Contreras | UNIT 3 Review | Study the unit and be ready to solve the unit evaluation in Wednesday's class. | book |
| ARTS/ (Nathalia Jimenez) | Painting techniques/ colors review | Print the worksheet posted in your arts' teams general channel. Get ready with acrylic paints, a t-shirt, 1 bond paper page, a set of paint brushes and your arts' notepad for Monday and Wednesday's class. | none |
| GEO HISTORY / Helen García | American Revolution | Click the link shared to print the comic template. Due on Wednesday | https://www.dadsworksheets.com/charts/comic-strip-template/background/omate-6-panel.html |
| Ciencias Especial/Jennifer Contreras | Examen del segundo periodo | Estudiar el temario,el examen se realizara el martes 5 de diciembre. | libro y cuaderno |
| SPECIAL ENGLISH / Susana Cáceres | Second Period Exam | Study for the upcoming second period exam. You can check the topics in temarios de exámenes. The exam is going to be On Thursday. | Notebook, teams |