

SUBJ / TEACH	CONTENTS	STUDENTS' WORKSHEET DESCRIPTION	BIBLIOGRAPHY
LENGUAJE/ (Evelyn Guerra)	Adivinanzas, el símil	Ver el siguiente video y escribir en su cuaderno ¿Qué es el símil? Se revisará el día miércoles. Es día traer tres páginas de papel bond para hacer un album. Día jueves traer El principito.	El símil Educación Primaria (youtube.com)
LANGUAGE ARTS/ Daysi Murillo	Past Simple Affirmative Regular verbs	Click on the link, Complete the online activity on the video. Then in your notebook write down 5 sentences from the activity in past simple regular verbs (looked, helped, wanted grabbed, climbed, hugged). It will be checked on Tuesday.	https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons/grammar-practice/general-grammar-practice/past-simple-tense/oktapodi-animated-short-past-simple-regular-verbs/775779
SOCIALES/ Mariela Granados	Normas de seguridad peatonal en las vías públicas	Los estudiantes traeran una caja rectangular (de preferencia donde viene el café en sobre o consomé) 3 páginas de color negra, 1 roja, 1 amarilla, 1 verde, pegamento, tijeras. 2° A-B martes	Libro de texto
MATEMÁTICA/ Rocio Portillo	Elementos de triángulos y cuadriláteros	Lunes 15-01-24 - Presentar los siguientes materiales: recortes de 4 triángulos y 6 cuadriláteros de diferentes tamaños, Pegamento o silicón líquido, tijera. Estuche de geometría y compás. Se enviará ejemplo de los recortes por Teams	Teams
ARTS/ (Susana Cáceres)	Spreading technique using modelling clay	Go to the link and download the pdf with the image, we are going to use it On Wednesday's class. Besides that, get ready with a small canvas and modelling clay (plastilina en barrita). Please bring all the materials we will use in arts' class in a bag with your name. For Thursday's class bring your oil pastels and the notepad.	https://www.liveworksheets.com/w/en/arts/7509902
CIENCIAS ESPECIAL/ Jenniffer Contreras	El día y la noche	Para el día martes 16 de enero traer los siguientes materiales: Un globo terráqueo, marcadores, Pintura, colores y una linterna. Realizaremos la actividad de la página 87 del libro, no olvidar los materiales por favor la actividad sera evaluda.	libro de santillana
GEO HISTORY/ Lilian Garcia	Natural Resources	Activity for Tuesday – First, watch the video about the natural resources. Then, print the worksheet and glue it on your notebook. The activity will be done in class. https://www.youtube.com/watch?v=uvunGXdKaFo	https://shorturl.at/bfkqV

SCIENCE/ (Jenny Recinos)	Origin of food	Watch the following video, then write on your notebook PLANT ORIGIN - ANIMAL ORIGIN . After this, Draw four foods for each of the previous categories. (MONDAY)	https://www.youtube.com/watch?v=PnSCciL_K3g
SPECIAL ENGLISH / (Cristhian Tacón)	Countable and Uncountable Nouns	Open the link, and download the pdf. Print it, and write "C" for the nouns that are countable, and "U" for the ones that are uncountable. Paste it in your notebook. The exercise will be checked in class. Due on Wednesday.	https://www.liveworksheets.com/w/en/english-second-language-esl/1637688