

SUBJ / TEACH	CONTENTS	STUDENTS' WORKSHEET DESCRIPTION	BIBLIOGRAPHY
LENGUAJE/ Manuel Rosales	La entrevista.	el alumno debe leer las páginas 102 y 103 del libro de texto y posteriormente, participar del foro abierto en la plataforma de Santillana FORO, TAREA DE LA SEMANA 22. Recuerde que para ingresar a la plataforma debe hacerlo con su usuario y contraseña.	<a href="https://www.santillanacconnect.com/Account/Login/?wrealm=http%3A%2F%2Fms30.santillanacompartir.com%2Flogin%2Fcompartir%2F&amp;wreply=https%3A%2F%2Fms30.santillanacompartir.com%2Flogin%2Fso%2Floginconnect">https://www.santillanacconnect.com/Account/Login/?wrealm=http%3A%2F%2Fms30.santillanacompartir.com%2Flogin%2Fcompartir%2F&amp;wreply=https%3A%2F%2Fms30.santillanacompartir.com%2Flogin%2Fso%2Floginconnect</a>
LANGUAGE ARTS / Lilian García	Future predictions	Short presentation for Tuesday class First, watch the video about future predictions. Then, think about 7 predictions about the future. Choose pictures or draw to illustrate your predictions. Next, prepare to share with the class your predictions. As you present, show your pictures and say the predictions. Be confident and remember to speak aloud. *To show the pictures, you can use a small chart with the pictures. Just remember not to include text on the chart.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=pzAGPbMtqgw">https://www.youtube.com/watch?v=pzAGPbMtqgw</a>
GEO HISTORY/ Susana Cáceres	Caring for our environment SHOW AND TELL	Look up for some ways to reduce pollution, bring a small chart with images or drawings. You will mentioned at least 5 ways to reduce pollution (make it shorter). This is going to be evaluated. Be ready for <b>Tuesday's, Thursday's Friday's class. (participation will be raffled).</b> <b>(fluency, grammar, chart, pronunciation, tone of voice will be evaluated, reading is not allowed)</b>	
MATEMÁTICA/ Lizeth Belloso	*El círculo; *Radio y diámetro del círculo; *Comparar dos longitudes	La tarea será asignada en la plataforma <b>Compartir</b> , deberán realizar la lección 10; Todo lo evaluado en dicha lección ha sido previamente estudiado en clase tanto en el libro como el cuaderno. Podrán apoyarse del libro en las pajas desde pág. 88 a pág. 93.	<a href="#">Libro de texto, tercer grado</a>
SCIENCE/ (Jenny Recinos)	Food groups.	Watch this video. Choose one of the food groups, and search for some important information about it. Get ready with a quarter of cardboard and illustrate some examples about the food group you chose. You will explain some of the information you got. (1-2 minutes) <b>Monday.</b>	<a href="https://prezi.com/p/xytoqkvs0_c/5-food-groups/">https://prezi.com/p/xytoqkvs0_c/5-food-groups/</a>
ARTS/ (Susana Cáceres)	Paper mask	Get ready with a sheet of brown cardboard iris (cartulina iris color café), one white page, one black page and a black marker for <b>Wednesday's</b> class. For <b>Friday's</b> class bring your notepad and color pencils.	<a href="#">notepad</a>
Estudios sociales/ Julissa Lemus	Impacto de las actividades humanas y consecuencias del impacto sobre el medio ambiente.	Presentar los siguientes materiales: periódico o imágenes relacionadas con la destrucción del medio ambiente, tres páginas de papel bond, pegamento. Lunes 29 de enero.	
CIENCIAS ESPECIAL/ Ester Aguiñada	Mezclas acuosas y disoluciones.	Observar el siguiente video y luego responder en el cuaderno: ¿Qué es una mezcla? para jueves 01 de febrero.	<a href="https://youtu.be/tpYk7TeqZA">https://youtu.be/tpYk7TeqZA</a>
SPECIAL ENGLISH/ (Cristhian Tacón)	Frequency Adverbs	Investigate what the frequency adverbs are and bring 5 examples of them to the class on your notebook. <b>Due Monday.</b>	<a href="#">Notebook</a>