



## STUDENTS' ACADEMIC WORKSHEET - 6th GRADE B - Week 21

SUBJ / TEACH	CONTENTS	STUDENTS' WORKSHEET DESCRIPTION	BIBLIOGRAPHY
<b>ESTUDIOS SOCIALES/Julissa Lemus</b>	Vías de comunicación en America	Presentar un recorte del mapa de America. Viernes 26 de enero.	<a href="#">Libro de texto o internet</a>
<b>LANGUAGE ARTS/ Cristina Salazar</b>	Topic 5	Study Heteronyms spelling from p. 61 and get ready to have a dictation next Friday.	Spelling Log
<b>LENGUAJE/ Mariela Granados</b>	Estrategias de oralidad	Los estudiantes deberán realizar el punto 5 de la páginas 101 de su libro de texto <b>Lunes</b>	<a href="#">Libro de texto</a>
<b>MATEMÁTICA/ Laura Guzmán</b>	Simplificación de razones y porcentajes	Se realizará una verificación. Estudiar en el libro de Santillana las páginas 106 y 108 además del cuaderno de clases. Viernes 26	Libro de texto y cuaderno de ejercicios
<b>SCIENCE/ Michael Calles</b>	Risks in Tectonic Plates Zones	Complete exercises from page 97 of the book in your notebook for this coming Thursday.	<a href="#">Science Book</a>
<b>ARTS/ Jenifer Cerna</b>	Sculpting with Polymeric Clay: Animals	<b>Monday and Friday-</b> Bring the following materials: polymeric clay (foami moldable), and box (puede ser la misma que se ha estado usando), and different tools for sculpting. Watch the video for more information.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=CzoUah9b0G8">https://www.youtube.com/watch?v=CzoUah9b0G8</a>
<b>GEO HISTORY / Helen García</b>	Mountains and Seas	Bring <b>1 green, 1 blue, 1 yellow,</b> and <b>1 brown</b> color page to create a class map. Also, visit the Geohistory's general channel in Teams to get familiar with the map of ancient Greece.Be ready to describe the characteristics of the map. Due on <b>Wednesday</b>	<a href="#">book, notebook, teams</a>