

## STUDENTS' ACADEMIC WORKSHEET - 7th GRADE A - Week 22

SUBJ / TEACH	CONTENTS	STUDENTS' WORKSHEET DESCRIPTION	BIBLIOGRAPHY
<b>LENGUAJE/ Mariela Granados</b>	El cuento de terror	Los estudiantes deberán escribir en su cuaderno la definición de cuento de terror y leer la información de la página 126 y 127 traer a la clase páginas de papel bond. <b>Lunes</b>	<a href="#">Libro de texto</a>
<b>LITERATURE/ Helen García</b>	At the Crossroads	Look for the definition of the phrase "turning point" and write it in your notebook. Then, write a 5-line paragraph describing a turning point in your life. Watch out for grammar and spelling. Due on <b>Tuesday</b>	book, notebook
<b>ESTUDIOS SOCIALES/ Julissa Lemus</b>	La tenencia y la estratificación social durante la colonia.	<u>Invertigar sobre lo que es la estratificación social en la epoca colonial e ilustrarlo. Para miercoles 31 de enero</u>	<a href="#">internet</a>
<b>MATEMÁTICA/ Laura Guzmán</b>	Generalización de patrones numéricos	Ver el video y responder en el cuaderno: ¿cómo podemos aprender a generalizar un patrón de figuras? La respuesta se deberá enumerar como pasos y dichas se discutirán en clase el día miércoles 31	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=R-BIKI6kExQ">https://www.youtube.com/watch?v=R-BIKI6kExQ</a>
<b>QUIMICA/Tania Zelada</b>	Tipos de mezclas	Para la siguiente clase presentar en tu cuaderno(con imagenes) los diferentes tipos de mezclas ( homogéneas y herogénas)describiendo tres características principales de cada mezcla.(REVISIÓN DÍA MARTES)	<a href="#">cuaderno y libro</a>
<b>WORLD GEOGRAPHY /Roberto Martínez</b>	Maya Civilization	On the Internet, investigate the answers to the following questions and present them in your notebook. You must have the question and answer copied. 1-What were the 3 most important Maya's achievements? 2-Who were the most important people in Maya culture? 3- Why did the Maya empire decline? Have it ready for Wednesday's class	internet
<b>BIOLOGY/ Michael Calles</b>	Habitat types	Choose at least 1 habitat from those listed on page 59 of our biology PDF. Represent it in your notebook either with drawings or pictures, and write in at least 10 lines the specific characteristics of said habitat (oxygen conditions, food, temperature, soil, etc.). Friday	<a href="#">Biology PDF already on Teams, notebook</a>
<b>Ciencia física/ Rosibel Aldana</b>	Diagramas de cuerpo libre	Analizar la teoria sobre diagramas de cuerpo libre usados en clase, se realizara una simulacion de las fuerzas que trabajan sobre un cuerpo.	Cuaderno/ internet
<b>SPELLING/Jenifer Cerna</b>	Spelling Bee	Class Activity. Read the words from Lesson and 10 and 11. Practice their spelling. <b>Wednesday</b>	Textbook
<b>Grammar/ Cristina Salazar</b>	Count and Noncount Nouns	Visit the Channel of Grammar Period 3 in Teams and download the worksheet. Print it, and do the exercises. It's due for Friday.	Teams
<b>FRANÇAIS/Beatriz Franco</b>	Unité 2	Do the activity in the link and copy the complete sentences from part 2 in your notebook. Underline the prepositions of place in each sentence. It will be checked on Thursday.	<a href="https://www.liveworksheets.com/w/fr/francais-langue-etrangere-fe/58876">https://www.liveworksheets.com/w/fr/francais-langue-etrangere-fe/58876</a>