

SUBJ / TEACH	CONTENTS	STUDENTS' WORKSHEET DESCRIPTION	BIBLIOGRAPHY
LENGUAJE/ Mariela Granados	El cuento de terror	Los estudiantes deberan escribir en su cuaderno la definición de cuento de terror y leer la informaión de la página 126 y 127 traer a la clase páginas de papel bond. Lunes	Libro de texto
LITERATURE/ Helen García	At the Crossroads	Look for the definition of the phrase "turning point" and write it in your notebook. Then, write a 5-line paragraph describing a turning point in your life. Watch out for grammar and spelling. Due on Monday	book, notebook
ESTUDIOS SOCIALES/Josue Nerio	Guerras y procesos de pacificación en el Salvador y Centroamérica (1980-1992)	Los estudiantes deberan leer desde la pagina 137 a la 139 y elaborar un resumen en su cuaderno. LUNES	Libro de texto, Cuaderno
MATEMÁTICA/ Laura Guzmán	Generalización de patrones numéricos	Ver el video y responder en el cuaderno: ¿cómo podemos aprender a generalizar un patrón de figuras? La respuesta se deberá enumerar como pasos y dichas se discutirán en clase el día miércoles 31	https://www.youtube.com/watch?v=R-BiK16kExQ
QUIMICA/Tania Zelada	Tipos de mezclas	Para la siguiente clase presentar en tu cuaderno(con imagenes) los diferentes tipos de mezclas (homogéneas y herogéneas)describiendo tres características principales de cada mezcla.(REVISIÓN DÍA MARTES)	cuaderno y libro
WORLD GEOGRAPHY /Roberto Martinez	Maya Civilization	On the Internet, investigate the answers to the following questions and present them in your notebook. You must have the question and answer copied. 1-What were the 3 most important Maya 's achievements? 2-Who were the most important people in Maya culture? 3- Why did the Maya empire decline? Have it ready for Wednesday 's class	internet
BIOLOGY/ Michael Calles	Habitat types	Choose at least 1 habitat from those listed on page 59 of our biology PDF. Represent it in your notebook either with drawings or pictures, and write in at least 10 lines the specific characteristics of said habitat (oxygen conditions, food, temperature, soil, etc.). Friday	Biology PDF already on Teams. notebook
Ciencia fisica/ Rosibel Aldana	Diagramas de cuerpo libre	Analizar la teoria sobre diagramas de cuerpo libre usados en clase, se realizara una simulacion de las fuerzas que trabajan sobre un cuerpo.	cuaderno/internet
SPELLING/Jenifer Cerna	Spelling Bee	Class Activity. Read the words from Lesson and 10 and 11. Practice their spelling. Tuesday	Textbooks
Grammar/ Cristina Salazar	Count and Noncount Nouns	Visit the Channel of Grammar Period 3 in Teams and download the worksheet. Print it, and do the exercises. It 's due for Thursday.	Teams
FRANÇAIS/Beatriz Franco	Unité 2	Do the activity in the link and copy the complete sentences from part 2 in your notebook. Underline the prepositions of place in each sentence. It will be checked on Friday.	https://www.liveworksheets.com/w/fr/francais-langue-etrangere-1e/58876
SPECIAL ENGLISH / Cristhian Tacón	Simple past / Classroom Objects	Write a short story about something interesting that happened to you in your notebook. For Diego, play the wordwall game about classroom objects and write the vocabulary in your notebook. Due on Monday.	https://wordwall.net/es/resource/61136076/classroom-objects
Ciencias especial//Ester Aguiñada	<u>Comunidad y ecosistema</u>	Observar el siguiente video y explicar en el cuaderno que es el bioma. Para lunes 29 de enero.	https://youtu.be/q2_c6fexik8?si=2inJWA9i9Zdcwmv