

SUBJ / TEACH	CONTENTS	STUDENTS' WORKSHEET DESCRIPTION	BIBLIOGRAPHY
LENGUAJE/Claudia Rodríguez	El discurso	Presentación de los discursos elaborados por cada estudiante, tomando en cuenta el tiempo establecido, mínimo 2:20 y máximo 5:00 minutos. LUNES	Criterio propio.
LITERATURE/Xenia Pérez	What Matters	On your notebook, write the definition of Characterization, Direct Characterization, and indirect Characterization. Due on Tuesday.	Notebook Book Computer Internet
ESTUDIOS SOCIALES/	Causas políticas y culturales de los movimientos independentistas en América	Investigar: ¿qué razones motivaron a los movimientos independentistas en las colonias españolas? Escribirlas en el cuaderno y en la clase se discutirán. LUNES	Computadora, internet y cuaderno
MATEMÁTICA/ Laura Guzmán	Solución gráfica de un sistema de dos ecuaciones de primer grado con dos incógnitas	Grafique, en el cuaderno, las siguientes ecuaciones con el intercepto en x y en y: a) -3x+y+6=0 b)5x-4y+3=0 c) x-4y+10=0. Se recibirá jueves 18	Cuaderno de clases, libro de texto
QUIMICA/Tania Zelada	métodos de balanceo de ecuaciones químicas	Investiga dos métodos para balancear ecuaciones químicas y realiza un pequeño resumen.se revidará día viernes.	Cuaderno de clases
WORLD GEOGRAPHY /Roberto Martínez	Indus Valley Civilization	Watch the video provided here on the Indus Valley Civilization. After watching it write a 5-line summary of the most relevant information of the video in your notebook. Have your activity ready for Tuesday's class.	https://youtu.be/KhDY4KJuvvc0?si=5Y1149WU-TOKtsxJ
BIOLOGY/ Gustavo Rivera	Primary and Secondary succession	Read the document on teams and make a summary in your notebook of 10 lines. By Tuesday.	notebook and TEAMS
Ciencia física/	movimiento periodico	descargar el documento que se encuentra en la plataforma y realizar u resumen en su cuaderno. La guía de trabajo se entregara el dia de la clase	cuaderno y teams
SPELLING/Roberto Martínez	Lesson 9: prefixes: ab,af,ag,an, anti	For Wednesday's class, bring a half a cardboard. 10 color pages, markers, scissor and glue as well as your spelling book to develop a class activity.	Class-activity
Grammar/ Beatriz Franco	Modals II	Write 5 suggestions using "why don't you?" and 5 suggestions using "why don't we?" in your notebook. Check info in page 314 from your book to take ideas. It's for Thursday.	internet/ book/ notebook
FRANÇAIS/Beatriz Franco	Unité 2	Work on pages 32 and 33 from your French book. It's for Monday.	Book
Ciencias Especial/Jennifer Contreras	UNIDAD 9 ECOSISTEMAS	Escribir los nombres de los tipos de ecosistemas que existen e ilustralos en tu cuaderno.Fecha de entrega:Lunes 15 de enero. La maqueta del ecosistema se entregará para el lunes 22 de enero.	https://www.ecologiaverde.com/tipos-de-ecosistemas-2091.html
SPECIAL ENGLISH / Cristhian Tacón	Should/Shouldn't	Open the link and choose 5 situations from the cards. Write 2 recommendations per each situation on your notebook. Due on Monday.	https://wordwall.net/es/resource/19189138/english/i-need-some-advice