



STUDENTS' ACADEMIC WORKSHEET - 8th GRADE B - Week 20

SUBJ / TEACH	CONTENTS	STUDENTS' WORKSHEET DESCRIPTION	BIBLIOGRAPHY
LENGUAJE/Claudia Rodríguez	El discurso	Presentación de los discursos elaborados por cada estudiante, tomando en cuenta el tiempo establecido, mínimo 2:20 y máximo 5:00 minutos. LUNES	Criterio propio.
LITERATURE/Xenia Pérez	What Matters	On your notebook, write the definition of Characterization, Direct Characterization, and indirect Characterization. Due on Wednesday.	Notebook Book Computer Internet
ESTUDIOS SOCIALES/	Causas políticas y culturales de los movimientos independentistas en América	Investigar: ¿qué razones motivaron a los movimientos independentistas en las colonias españolas? Escribirlas en el cuaderno y en la clase se discutirán. LUNES	Computadora, internet y cuaderno
MATEMÁTICA/ Laura Guzmán	Solución gráfica de un sistema de dos ecuaciones de primer grado con dos incógnitas	Grafique, en el cuaderno, las siguientes ecuaciones con el intercepto en x y en y: a) $-3x+y+6=0$ b) $5x-4y+3=0$ c) $x-4y+10=0$. Se recibirá miércoles 17	
QUIMICA/Tania Zelada	Métodos para balancear ecuaciones químicas.	Investiga dos métodos para balancear ecuaciones químicas y realiza un pequeño resumen. Se revisará el día miércoles	cuaderno
WORLD GEOGRAPHY /Roberto Martínez	Indus Valley Civilization	Watch the video provided here on the Indus Valley Civilization. After watching it write a 5-line summary of the most relevant information of the video in your notebook. Have your activity ready for Tuesday's class.	https://youtu.be/KhDY4KJuvd0?si=5Yl149WU-TOKtsxJ
BIOLOGY/ Gustavo Rivera	Primary and secondary succession	Read the document on teams and make a summary in your notebook of 10 lines. By Tuesday.	notebook and TEAMS
Ciencia física/	movimiento periodico	descargar el documento que se encuentra en la plataforma y realizar un resumen en su cuaderno. La guía de trabajo se entregara el día de la clase	cuaderno y teams
SPELLING/Roberto Martínez	Lesson 9: prefixes: ab,af,ag,an, anti	For Wednesday's class, bring a half a cardboard. 10 color pages, markers, scissor and glue as well as your spelling book to develop a class activity.	Class-activity
Grammar/ Beatriz Franco	Modals II	Write 5 suggestions using "why don't you?" and 5 suggestions using "why don't we?" in your notebook. Check info in page 314 from your book to take ideas. It's for Tuesday.	internet/ book/ notebook
FRANÇAIS/Beatriz Franco	Unité 2	Work on pages 32 and 33 from your French book. It's for Wednesday.	Book
Ciencias especial/Jennifer Contreras	UNIDAD 9 ECOSISTEMAS	Escribir los nombres de los tipos de ecosistemas que existen e ilústralos en tu cuaderno. Fecha de entrega: martes 16 de enero.	https://www.ecologiaverde.com/tipos-de-ecosistemas-2091.html
SPECIAL ENGLISH / Cristhian Tacón	Simple Present	Open the link, and watch the video about Sara's Day. Write 5 things Sara does during the day. Ashley will write 5 sentences using relative pronouns (who, that, which). Due on Tuesday.	https://youtu.be/xlDj5aH3Cco?si=N-PLmFNbcgSTKWzi