

SUBJ / TEACH	CONTENTS	STUDENTS' WORKSHEET DESCRIPTION	BIBLIOGRAPHY
<b>LENGUAJE/ Manuel Rosales</b>	Memoria visual, auditiva y olfativa.	El estudiante debe leer detenidamente la p. 115. Posteriormente, debe hacer el reto visual que se le colocó en la BIBLIOGRAPHY. Finalmente debe responder a las siguientes preguntas: 1) ¿Qué es memoria visual? 2) ¿Qué es memoria auditiva? 3) ¿Qué es memoria olfativa?	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=F9jqGrZz69g">https://www.youtube.com/watch?v=F9jqGrZz69g</a>
<b>LANGUAGE ARTS / Lilian Garcia</b>	Reading	Click on the link to practice the poem. First, listen and read the poem "The future is coming!" Pages 106 - 113. Practice your fluency as you read and focus on pronouncing the words correctly. On Wednesday and Thursday classes, you will read a part of the poem. Fluency, pronunciation, tone of voice and intonation will be evaluated for this activity.	<a href="https://topics.logcompass.com/l3/reading/t6/v4/index.html? t=1601523497">https://topics.logcompass.com/l3/reading/t6/v4/index.html? t=1601523497</a>
<b>GEO HISTORY/ Susana Cáceres</b>	Communities through time	Watch the video from the link and then, look up for the meaning of timeline and write it on your notebook for Monday's class.	<a href="https://youtu.be/rTIAcCUaYsw?si=SWtJ2mZNCZh_9LM1">https://youtu.be/rTIAcCUaYsw?si=SWtJ2mZNCZh_9LM1</a>
<b>MATEMÁTICA/Ester Aguiñada</b>	Multiplicaciones	Técnica para aprender la tabla del 6, observar el siguiente material para lunes 12 de febrero.	<a href="https://youtube.com/shorts/0GxPHPFZt-8?si=g3G27fubHueoNtXx">https://youtube.com/shorts/0GxPHPFZt-8?si=g3G27fubHueoNtXx</a>
<b>SCIENCE/ (Jenny Recinos)</b>	Animals respiration	Bring to the class five cutouts of different animals. (Monday)	<a href="#">Cutouts</a>
<b>ARTS/ (Susana Cáceres)</b>	Heart bug	Get ready with 2 red pages, 1 black page, 1 pair of googly eyes (ojos de plástico) a marker, scissors and glue for <b>Wednesday's class</b> . For <b>Friday's class</b> bring the notepad and color pencils.	<a href="#">notepad</a>
<b>Estudios sociales/ Julissa Lemus</b>	Convivencia y normas en el hogar y el Centro Escolar	Realizar Actividades del libro paginas 109, 110 y 112 y presentar una cartulina. Lunes 12	<a href="#">Libro e texto.</a>
<b>CIENCIAS ESPECIAL/ Alvaro Morales</b>	Clasificación de las disoluciones	Investiga y copia en tu cuaderno la definición de disolvente y soluto.	<a href="#">Internet</a>

<b>SPECIAL ENGLISH/ (Cristhian Tacón)</b>	Likes and Dislikes	Write five sentences from the following video and make the drawings in your notebook. <b>Due on Friday.</b>	<a href="https://youtu.be/GFUgzLvdwYg?si=hksGxNxtOOOFKSDZ">https://youtu.be/GFUgzLvdwYg?si=hksGxNxtOOOFKSDZ</a>
---	--------------------	---	---