

SUBJ / TEACH	CONTENTS	STUDENTS' WORKSHEET DESCRIPTION	BIBLIOGRAPHY
LENGUAJE/Claudia Rodríguez	Concordancia.	Verificación de aprendizajes.	Libro y cuaderno.
LITERATURE/Xenia Pérez	Human Intelligence	Be ready for an evaluated in class activity about the story the human brain on page 344. Due on Thursday.	Book Computer Internet
ESTUDIOS SOCIALES/ Josue Nerio	Industrias y la transformación urbano-rural en america latina.	Investigar que impacto tuvo la Gran depresión en latinoamericana y que consecuencias hubieron. Lunes.	Internet- Cuaderno
MATEMÁTICA/ Laura Guzmán	Paralelismo y perpendicularidad	Ver el video y responder: ¿Qué son rectas paralelas y que son rectas perpendiculares? Dibuje o imprima y pegue, para cada tipo de recta, 2 de los ejemplos mostrados. Jueves 22	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=kQJwKbHpvHA">https://www.youtube.com/watch?v=kQJwKbHpvHA</a>
QUIMICA/Tania Zelada	Proyecto feria de Ciencia	Elaboración del proyecto de la feria de ciencia en el aula(trazer materiales requeridos para el proyecto y el display) se realizará en horas de la materia química, física y biología. se revisará uso de gabacha y lentes.	<a href="#">Trabajo en el aula</a>
WORLD GEOGRAPHY /Roberto Martínez	Early East Asia Civilizations	For Tuesday's class, bring half a cardboard, at least 3 colors and 6 different color markers. You will be told in class what to do.	in-class activity
BIOLOGY/ Michael Calles	Science Fair Project	Carrying out the project (With the materials required to carry out the project) you must carry out tests to see possible errors and guarantee effective execution of the science project and you must create a creative display about your project.	Science Fair Project for Biology, Ciencia Física and Química
Ciencia fisica/ Rosibel Aldana	Proyecto feria de Ciencia	Realización del proyecto (Con los materiales requeridos para la realización del proyecto, debe de hacer pruebas para ver los errores posibles y garantizar una ejecución efectiva del proyecto de ciencias y debe de elaborar un display creativo sobre su proyecto.	trabajo en el aula
SPELLING/Roberto Martínez	Lesson 10	Complete the missing exercises of lesson 10 from your spelling book. Have the exercises ready for Wednesday's class.	book work
Grammar/ Beatriz Franco	Types of verbs	Class activity. Don't forget your computer.	<a href="#">computer/internet/notebook</a>
FRANÇAIS/Beatriz Franco	L'impératif	Watch the video in the link and in the general channel in teams, and copy all the information about "L'impératif" in your french notebook. Be ready to do a class activity about this topic on Monday.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=h_AAFBbQuWs&amp;t=9s">https://www.youtube.com/watch?v=h_AAFBbQuWs&amp;t=9s</a>
Ciencias Especial/Alvaro Morales	Ciclo Hidrológico	Investiga y describe en un documento escrito el ciclo hidrológico, también conocido como ciclo del agua. Explica cada una de las etapas del ciclo, incluyendo la evaporación, la condensación, la precipitación y la escorrentía. Presenta tu trabajo de forma clara y ordenada, prestando atención a la ortografía y redacción.	<a href="#">Internet</a>
SPECIAL ENGLISH / Cristhian Tacón	Show and Tell	Bring a picture of your favorite place to visit (a tourist place, a place in the city, your favorite shop, etc.) and get ready to explain recommendations for people who visit that place. Think about things that people should, shouldn't, have to or don't have to do if they visit that place. <b>Due on Monday.</b>	<a href="#">Picture / Posters</a>