

SUBJ / TEACH	CONTENTS	STUDENTS' WORKSHEET DESCRIPTION	BIBLIOGRAPHY
LENGUAJE/(Jenni Contreras)	El diálogo	Escribir en el cuaderno un diálogo, verificar el enlace de la bibliografía ahí se le proporcionará un ejemplo. Fecha de entrega: Lunes. Dios te bendiga.	https://www.ejemplos.co/10-ejemplos-de-dialogos-cortos/
LANGUAGE ARTS/ (Claudia Ramirez)	Numbers	Let's practice the numbers from 1-100. Click on the link and practice the pronunciation as much as you can. In the class, you are going to solve some exercises.	https://www.abcy.com/games/one_hundred_number_chart_game
SOCIALES/ Mariela Granados	Tamaño de la familia	Los estudiantes harán el punto 3 de la página 69 de su libro de texto, durante la clase cada alumno explicará como está conformada su familia, cuantos miembros son y y que tipo de familia es según su tamaño (Pequeña, mediana o grande) 1ºA martes 1ºB Lunes	libro de texto
MATEMÁTICA/ (ROCÍO PORTILLO)	Sumas	Práctica lo aprendido en clases. Ingresa a Santillana web, coloca tu usuario y contraseña y realiza la lección 12 de la unidad 5. Tendrán toda la semana para realizarla	https://edi-compartir-sv.stn-neds.com/lcloud/home/index
SCIENCE/ (Wendy Contreras)	Natural disasters	Watch the video and then choose one natural disaster, make a drawing or print an image of the natural disaster and get ready to mention at least three important facts about it in class. Show and tell (exposición) due on Tuesday. Content management, oral production, grammar accuracy, visual aids.	https://www.youtube.com/watch?v=ay416AyogRU
ARTS/ (Susana Cáceres)	Paper Puppets	Get ready with 2 yellow pages, 1 red page, 1 black page, 1 black marker, scissors and glue for Friday's class . For Tuesday's class bring the notepad and color pencils.	notepad
CIENCIAS ESPECIAL/ Alvaro Morales	Prevención de enfermedades gastrointestinales	Crea una tabla donde listes las formas de contagio y la prevención de las enfermedades gastrointestinales con un dibujo ilustrado.	Libro. Pág. 128 e Internet
GEO HISTORY/ Wendy Contreras	Time and change	Watch the video and learn about the 4 seasons of the year. On your notebook, make a drawing of your favorite season and write a sentence explaining why it is your favorite. Be ready to read your sentence in class. Due on Thursday.	https://www.youtube.com/watch?v=8Zjp16fgYSY

SPECIAL ENGLISH / Cristhian Tacón	Present Continuous	Open the following link, and download the PDF. Print it, and bring it to the next class on Monday . We will work on it in class.	https://www.liveworksheets.com/w/en/english-second-language-esl/894744
--	--------------------	---	---