

## STUDENTS' ACADEMIC WORKSHEET - 4th GRADE A - Week 32

SUBJ / TEACH	CONTENTS	STUDENTS' WORKSHEET DESCRIPTION	BIBLIOGRAPHY
LENGUAJE/ Manuel Rosales	El guion corto	El estudiante debe leer las pp. 163 y 164 de su libro de texto, posteriormente ver el video que se le colocó en la BIBLIOGRAPHY, finalmente responder a la siguiente pregunta ¿Para qué se usa el guion corto? NOTA: PROPUESTA DE VESTUARIO PARA LA OBRA DE TEATRO, SE SOCIALIZARÁ EL DÍA MIÉRCOLES 17 DE ABRIL A TRAVÉS DE TEAMS.	<a href="#">USO del GUIÓN para NIÑOS (youtube.c</a>
LANGUAGE ARTS/ Daysi Murillo	<b>Vocabulary and Grammar: Reported Speech</b>	Click on the link, Listen, watch, and complete the video's activities about: "Reported Speech". Then In your notebook write down five explanations from the video. <b>It will be checked on Tuesday</b>	<a href="https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons/grammar-practice/general-grammar-practice/reported-speech/reported-speech/931045">https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons/grammar-practice/general-grammar-practice/reported-speech/reported-speech/931045</a>
MATEMÁTICA/ Ester Aguiñada	Propiedades de la multiplicación.	Resolver la guía de ejercicios colocada en Teams, traerla en el cuaderno resuelta, impresa o copiada para el martes 16 de abril.	<a href="#">Teams</a>
SCIENCE/ (Jenny Recinos)	Cholera	After understanding what cholera is by watching the following video, write five measurements to take into account for preventing cholera. (Monday)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=jG1VNSCsP5Q">https://www.youtube.com/watch?v=jG1VNSCsP5Q</a>
ARTS/ (Susana Cáceres)	hue intensity and value	Get ready with one white page, notepad, pencil, markers or color pencils for Tuesday's and Thursday's class. <b>Please do not forget the notepad.</b>	<a href="#">notepad</a>
ESTUDIOS SOCIALES/ Julissa Lemus	Identidad Nacional	Los niños crearán algo que los identifique, presentar lo siguiente: página blanca (2) 2 páginas de su color favorito, Dibujo o impresión de su animal y comida favorita. Viernes	
Geo History / Wendy Contreras	The west vocabulary	Bring pictures for the following vocabulary: continental divide, volcano, lava, crater, earthquake, fault, timberline, hydroelectricity, ecosystem, wagon train. Past them on the notebook and label the name.	<a href="#">notebook</a>
CIENCIAS ESPECIAL/ Alvaro Morales	Movimientos de precesión y nutación	Investiga qué es el movimiento de precesión y nutación.	<a href="#">Internet</a>
SPECIAL ENGLISH / Cristhian Tacón	Plans for the future	Prepare a mini presentation talking about your plans for the future. Study the structures seen in class. You can use phrases like, "In the future, I will be an engineer, so I'm going to study at the University." Due on <b>Friday</b> .	<a href="#">Posters</a>

