

STUDENTS' ACADEMIC WORKSHEET - 5th GRADE B - Week 31

SUBJ / TEACH	CONTENTS	STUDENTS' WORKSHEET DESCRIPTION	BIBLIOGRAPHY
LENGUAJE/ Manuel Rosales	La leyenda	El estudiante debe leer la p. 147 de su libro de texto y posteriormente responder a las siguientes preguntas: ¿Qué es una leyenda? ¿Cómo se clasifica según su temática?	Libro de texto.
LANGUAGE ARTS/ Jenifer Cerna	Show and Tell: The Herb Lady	Instructions: You will prepare your show and tell in class. Bring the following materials: 2 sheets of paper (White or colored), markers, a pencil, an eraser, glue, and pictures of an old woman, a 16- year-old boy, a 12 -year-old girl, and a woman. MONDAY	Reading Log (130-139)
ESTUDIOS SOCIALES/ Julissa Lemus	Ubicación de los primeros pueblos precolombinos en Centroamérica	Se realizará actividad evaluada, presentar los siguientes materiales: Pedazo de cartón, 30 x 30, cajita de plastilina, imprimir el mapa de Centroamérica en 2 paginás de papel bond. Lunes	Internet
MATEMÁTICA/ Ester Aguiñada	Presupuesto	Escribir en el cuaderno la definición de presupuesto y explicar su utilidad. Luego colocar un pequeño ejemplo de un presupuesto familiar. (Para miércoles 10 de abril)	https://images.app.goo.gl/dvK8snB7naQyn5MW8
SCIENCE/ Wendy Contreras	Respiratory system	Click on the link, copy and paste the worksheet on your notebook and bring it to classes on Wednesday. Be ready to solve the worksheet in class.	https://www.liveworksheets.com/w/en/natural-science/63361
ARTS/ (Susana Cáceres)	Tertiary colors	Go to teams download the worksheet and paste it on your notepad, we will solve it in class on Tuesday. For Friday's class bring the notepad, pencil, color pencils.	notepad
GEO HISTORY / Helen García	The American Civil War	Research information about the during the American Civil War to write a 5-line paragraph. Due on Wednesday	notebook, internet