



## STUDENTS' EXAMS TOPICS - 1st GRADE A- 4th PERIOD

| SUBJ / TEACH      | TOPICS / BIBLIOGRAPHY   |
|-------------------|---|
| LENGUAJE          | <b>El cuento</b> pág. 131. <b>-Letras j,g,h,ch,ll</b> págs. 135-142. <b>-El diálogo</b> pág 143. <b>-El verbo</b> pág 149. <b>Poemas</b> pág. 155. <b>-Letras k,ñ,w,z,y,v,</b> págs 165-169. <b>La oración</b> pág. 173., <b>-Lectura y escritura de cr,cl,gl,bl,br,dr,pr,pl,fr,fl,lr,y tl</b> págs 180-186. ( estudia el diccionario que creamos en clase y práctica escribiendo palabras con las letras mencionadas.) |
| LANGUAGE ARTS     | <b>Reading Log: The little red hen, pages 136-145.</b><br><b>Phonics and spelling: 49-53 One-syllable and Two-syllable words.</b><br><b>Vocabulary and grammar: Occupations and job verbs, pages 84 and 94. Weather nouns, adjectives and verbs, pages 100 and page 103. Present continuous, page 101.</b>  |
| ESTUDIOS SOCIALES | 1) La familia y sus características 2) Tipos de familia: nuclear y extensa  3) Relaciones de parentesco 4) Tareas de la familia dentro y fuera del hogar 5) Instituciones de servicio público 6) Funciones de las autoridades del servicio público  |
| MATEMÁTICA        | Triángulo - Página 186<br>Cuadrado y rectángulo - Página 188<br>Círculo - Página 190<br>Suma y resta utilizando gráfica de círculos y cuadrados - Página 204<br>Habilidades numéricas - Página 214 y 215<br>Medidas de longitud no convencionales - Página 216<br>Unidades de medida arbitrarias - Página 218<br>Noción de capacidad - Página 224<br>Peso - Página 232  |
| SCIENCE           | Seismograph pag 96 // Safety during a natural disaster pag 103 // Where does our food come from pag 113 // Food from animals and plants page 115 // Food groups page 117 // Food and sweets pag 120 // Food hygiene page 122 // Water ad Health page 124 // Illness caused by contaminated food pag 126 // Water cycle in nature pag 149 // Characteristics of potable water page 152 (Notebook and book)               |
| ARTS              | Practice the pointillism technique for the upcoming exam and get ready with a white page, color markers. You will find the link for practice the pointillism in the groups of teams.  |
| GEO HISTORY       | Time and change // Trace a family histoty // Our country's history // Celebrating History // Everyday life past and present // Goods and services ( Information in Teams, classes in your notebook)   |
| EDUCACIÓN FÍSICA  | FUNDAMENTOS BASICOS DEL VOLEIBOL: SAQUE, VOLEO Y RECEPCIÓN.   |
| ICT               | Study the questions of activity # 1 of the project "TBOX ROBOTICS (THE WORLD OF GEOMETRIC FIGURES)". Practice in the online program: <a href="https://code.irobot.com/#/">https://code.irobot.com/#/</a> The robotics activities # 2 and # 3, as well as the identical figures that the robot was made with the programming that was done.  |