

SUBJ / TEACH	CONTENTS	STUDENTS' WORKSHEET DESCRIPTION	BIBLIOGRAPHY
LENGUAJE/ (Jenni Contreras)	Los carteles informativos	Para el día martes traer impresa la información del enlace ya que dicha información la ocuparas para la creación de un cartel informativo. Tambien traer medio pliego de cartulina marcadores o plumones,para la elaboracion del cartel.Dios te bendiga.	https://agroecologia.umh.es/2019/06/04/ref-orestar-de-manera-correcta-aprende-a-hacerlo/
LANGUAGE ARTS/ Claudia Ramirez	Gointo to for plans	Let's practice going to for plans. Click on the link and print the following practice. In the class, you are going to solve it and practice the pronunciation.	https://www.liveworksheets.com/es/w/en/english-second-language-esl/2184459
SOCIALES/ Mariela Granados	relación entre el pasado personal y el histórico	Los estudiantes resolverán la página 115 y 116 de su libro de texto 2° A Martes - 2° B Lunes	Libro de texto
MATEMÁTICA/ Rocio Portillo	Metro, decímetro y centímetro	Jueves 30 -05 -24. Actividad evaluada. Presentar un metro elaborado de papel que tenga escala en centímetros del 0 al 100 (debe ser de papel o cartulina).	https://www.youtube.com/watch?v=D-Txj8PaB_I
ARTS/ (Susana Cáceres)	Figures using Moldable Foam	Let's continuete using the moldable foam. Get ready with moldeable foam, you can bring the colors that you prefer for Monday's class. For Friday's class bring the notepad and oil pastels or crayons.	none
GEO HISTORY/ Lillian García	Human and capital resources	First, watch the video. Then, on your notebook, draw 2 examples for human resources and 2 for capital resources. The activity is for Wednesday's class.	https://www.youtube.com/watch?v=b8uJQPo8yq0
SCIENCE/ (Jenny Recinos)	Respiratory diseases	Watch the video, and write five symptoms of FLU. Illustrate each of them with a drawing. (Monday)	https://www.youtube.com/watch?v=RvN2upZYBOs