



STUDENTS' ACADEMIC WORKSHEET - 2nd GRADE A - Week 35

SUBJ / TEACH	CONTENTS	STUDENTS' WORKSHEET DESCRIPTION	BIBLIOGRAPHY
LENGUAJE/ (Jenni Contreras)	Elaboro carteles	En un medio pliego de cartulina vas elaborar 4 escenas de tu cuento favorito, debes colocar los diálogos de los personajes. La actividad sera evaluada, en el enlace dejaré unos ejemplos de como hacerlas.Fecha de entrega: Martes 7 de marzo.Dios te bendiga.	https://ar.pinterest.com/pin/728035095983205576/
LANGUAGE ARTS/ Claudia Ramirez	Comparatives and superlatives	Let's practice comparatives and superlatives. Click on the link and print the following practice. In the class, you are going to solve it.	https://www.liveworksheets.com/w/en/english-second-language-esl/1072987
SOCIALES/ Mariela Granados	Medios de comunicación social impresos y electrónicos	Los estudiantes traerán a la clase 3 imagenes o recortes pequeños de cada tipo de medio de comunicación social (radiales, televisivos, internet y escritos) 3 páginas de papel bond de colores, pega,tijeras, plumones y colores) 2° A Martes -2°B Lunes (NO OLVIDAR SUS MATERIALES DE TRABAJO YA QUE SE RESTARÁ UN PUNTO POR CADA DIA DE RETRASO EN ENTREGAR LA ACTIVIDAD)	Materiales dre trabajo
MATEMÁTICA/ Rocio Portillo	Tabla del 2,3 y 5	El día martes 7-05-24 se realizará una actividad evaluada de las tablas de multiplicar del 2, 3 y 5. Estudiarlas ya que será evaluado de forma oral y escrita.	https://www.youtube.com/watch?v=jl7DSFax8D4

ARTS/ (Susana Cáceres)	Monther's day craft	Get ready with 1 brown and 1 green cardstock paper or color pages, 2 red pages, glue, scissors, and markers for Monday's and Friday's class. Also, for Thursday's class bring the notepad.	none
GEO HISTORY/ Lilian Garcia	Goods and services	First, watch the video about Good and Services. Then, on your notebook, draw or glue pictures of 3 examples of goods and 3 examples of services. The activity is for Wednesday class.	https://www.youtube.com/watch?v=SglLX1Ii428
SCIENCE/ (Jenny Recinos)	Water pollution	Watch the video, and write two effects of water pollution, and two steps to control it. (Monday) (Illustrate each of them with a drawing)	https://www.youtube.com/watch?v=Om42Lppkd9w&t=13s