

SUBJ / TEACH	CONTENTS	STUDENTS' WORKSHEET DESCRIPTION	BIBLIOGRAPHY
<b>LENGUAJE/ Manuel Rosales</b>	Tipos de palabras según el acento.	Los estudiantes deben leer las pp. 168, 170 y 172, posteriormente debe visualizar el video colocado en la BIBLIOGRAPHY y finalmente deben responder a las siguientes preguntas: 1) ¿Qué es una palabra aguda? 2) ¿Qué es una palabra grave? 3) ¿Qué es una palabra esdrújula? 4) ¿Qué es una palabra sobresdrújula?	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=OWgP3NEKlgA">https://www.youtube.com/watch?v=OWgP3NEKlgA</a>
<b>LANGUAGE ARTS / Lillian Garcia</b>	Quantifiers	First, watch the video about much and many. Then, on your notebook, write and illustrate 3 sentences with much and 3 with many. E.g., There are many apples in the fridge. The activity is for Tuesday's class.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=PYXY3-a68P0">https://www.youtube.com/watch?v=PYXY3-a68P0</a>
<b>GEO HISTORY/ Susana Cáceres</b>	Buirldings communities	Bring cuts or drawings for the following words: explorer, religion, conflict, slavery. Bring them in a plastic bag with your name for Tuesday's class.	<a href="#">none</a>
<b>MATEMÁTICA/Ester Aguiñada</b>	La capacidad	Observa el vídeo que se presenta en el link y luego responde en tu cuaderno: ¿Qué es la capacidad? y ¿Cuáles son sus unidades de medida? Para el <b>miércoles 08 de mayo</b> .	<a href="https://youtu.be/v3fuDL_A5wg">https://youtu.be/v3fuDL_A5wg</a>
<b>SCIENCE/ (Jenny Recinos)</b>	Infectious and contagious diseases	Choose one of the following diseases: <b>Mumps, chickenpox, tetanus, whooping cough, smallpox, and measles</b> . Investigate causes and treatment and the most important information about it. Then, Illustrate the disease that you chose in a quarter of cardoard. Get ready for an oral presentation about it. (2 minutes) <b>(Monday)</b>	<a href="#">Internet</a>
<b>ARTS/ (Susana Cáceres)</b>	Mother's day	Get ready with one red page, one skewer stick ( 1 palito de pincho), one pink page, one yellow page, one green page, scissors, ruler, compass, glue and markers for Monday and Wednesday's class.	<a href="#">none</a>
<b>Estudios sociales/ Julissa Lemus</b>	Sitios Arqueologicos de El Salvador	Presentar 3 imagenes de sitios arqueologicos en nuestro país, no pegarlas(imagenes pequeñas).Lunes	<a href="#">Internet</a>
<b>CIENCIAS ESPECIAL/ Alvaro Morales</b>	Etapas de desarrollo de los animales	Investigar y luego escribir en el cuaderno las etapas del ciclo de la vida o de desarrollo gradual que presenta un sapo.	<a href="#">Internet</a>

<b>SPECIAL ENGLISH/ (Cristhian Tacón)</b>	Verb "be" in past	Open the following link. Watch the video and answer the questions. You only have to fill in the blanks with either "was" or "were". Write the complete sentences in your notebook. Due on <b>Monday</b> .	<a href="https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons/grammar-practice/general-grammar-practice/was-and-were-broken-wand/41459">https://en.islcollective.com/english-esl-video-lessons/grammar-practice/general-grammar-practice/was-and-were-broken-wand/41459</a>
---	-------------------	---	---