

SUBJ / TEACH	CONTENTS	STUDENTS' WORKSHEET DESCRIPTION	BIBLIOGRAPHY
LENGUAJE/ Mariela Granados	café literario	Los estudiantes organizados en equipos harán exposiciones sobre los autores asignados, (Materiales de decoración, display, 10 tripticos por equipo, 15 separadores, 1 mantel, degustación de alimentos) EVITAR BEBIDAS CARBONATADAS O ALIMENTOS ALTOS EN AZÚCAR VIERNES 31 DE MAYO	Materiales de apoyo para su exposición
LITERATURE/ Helen García	The Grapes of Wrath	Click on the link and solve the Quizizz about the lesson The Grapes of Wrath. Write your name correctly for the report the teacher will receive. Due on Tuesday	https://quizizz.com/join?gc=69320369
ESTUDIOS SOCIALES/ Julissa Lemus	Identidad y cultura de los municipios de El Salvador y Centroamérica	Presentar imágenes de Lugares que te gusten por su cultura, mínimo <u>2</u> . <u>Lunes</u>	Lunes
MATEMÁTICA/ Laura Guzmán	Igualdad de dos expresiones numéricas	Resolver en el cuaderno los ejercicios 5.1.3, pág. 138 y 139 del libro de texto digital. Lunes 27	Libro de texto, cuaderno de clases
QUIMICA/Israel Granados	Reacciones químicas	Resolver correctamente las siguiente reacciones químicas publicadas en Teams.	Cuaderno - Teams
WORLD GEOGRAPHY /Roberto Martínez	Ancient Rome	Watch the video on this document on Ancient Rome. Then, create a 10-line summary in your notebook about the most important information. Be ready to pass to the front and explain. Be ready for Wednesday's class.	https://www.youtube.com/watch?v=GXoEpNjgKzg&ab_channel=NationalGeographic
BIOLOGY/ Michael Calles	Review Week	In class activities to review the topics covered during the 4th Period. Don't forget the notebooks to check them! Tuesday	Notebook
Ciencia física/ Rosibel Aldana	Fuerzas de fricción	Revisión de cuaderno, se revisara clases completas y actividades de la clase completas (revisión día martes)	cuaderno
SPELLING/Jenifer Cerna	REVIEW WEEK	Bring your book and notebook as we'll be doing review for the final exam.	Notebook and Textbook
Grammar/ Cristina Salazar	Written Quiz	Study the Present Progressive in the Positive, Negative, and Interrogative (Yes/No Questions and Wh-Questions) Forms and get ready to have a written quiz next Thursday.	Digital book
FRANÇAIS/Beatriz Franco	unité 4	Print out the document in Teams, period 4 "DEVOIR SEMAINE 38". Solve the first 3 pages, and bring the document printed on Wednesday to continue working in class.	pdf