

## STUDENTS' EXAMS TOPICS - 9th GRADE A -4th PERIOD

| SUBJ / TEACH      | TOPICS  |
|-------------------|---|
| LENGUAJE          | Lectura comprensiva/ La argumentación oral/ Tipos de argumentos/ El teatro existencialista/ Características del teatro existencial/ Principales representantes del teatro existencialista/ Situaciones comunicativas en el teatro/ La oración compuesta o compleja (coordinada, subordinada y yuxtapuesta).   |
| ESTUDIOS SOCIALES | La guerra fría inicio y desarrollo pag. 162 a 164/ La caída del bloque socialista y los estados unidos como primera potencia mundial pag.166/ Los convenios de ginebra y el derecho internacional humanitario pag 168 a 170/ El fin de la guerra fría y su persecuciones por el mundo 172 a 173/ Confrontaciones mundiales. pag 176/ Pintura contemporánea/ Literatura contemporánea/ Generos Musicales populares/Los avances científicos y tecnológicos del siglo XX y su influencia en el trabajo/ Identidades y culturas de estratificación social pag.194 a 198.  |
| ED. FISICA        | Fundamentos básicos de voleibol: Saque, Voleo, Recepción, Remate, Saque, Posiciones y Juego   |
| LITERATURE        | Unit 4 Star Crossed Romances. Review all the sections covered based on the Whole class learning task "Romeo and Juliet" include all the information covered during class time about the sections read and explained by the teacher during class time. Include the elements in your notebook.  |
| FISICA            | Calor y temperatura: teoría, escalas de temperatura, conversión de temperatura a las distintas escalas, metodos de transferencia de calor.  |
| WORLD HISTORY     | The Earyly years of Greek civilization, The Iliad, The Odyssey  |
| MATEMÁTICA        | Métodos de solución para la ecuación cuadrática completa (pp. 99-106)/ Discriminante de la ecuación cuadrática (pp. 108-109)/ Función cuadrática (p. 131) / Función cuadrática cuando $a > 1$ y $0 < a < 1$ (pp. 136-138) / Características de la función cuadrática cuando $a > 0$ y cuando $a < 0$ (pp. 139-141)/ Valor máximo y mínimo de la función cuadrática (p. 142)/ Recorrido de la función cuadrática (p. 143-144) / Gráfica de la función cuadrática con valores de $c$ positivos y valores de $c$ negativos (144-147)/ Determinación de la medida de los catetos e hipotenusa de triángulos rectángulos (pp. 196-197) |
| BIOLOGY           | Notebook. Homework Assignment. Presentation material posted on Teams: Principles and Examples of Population Ecology, Renewable and Nonrenewable Resources, Sustainable use of Resources, Exploitation and Management of Natural Resources, Importance and Strategies for Natural Resources Protection and Conservation.   |
| QUÍMICA           | Lípidos, Proteínas, Carbohidratos, Acidos Nucleicos.<br>pH y pOH<br>Disociación de acidos y bases (fuertes y debiles)   |
| ICT               | Proyecto: Programación de Drones / Sitios web del proyecto , flujogramas y programación de las prácticas  |
| ECONOMICS         | Instagram for business/ Product Development From Idea to Concept/ Business Presentation-Study PDF/ notebook and previous assignments  |
| GRAMMAR           | Future Forms: The Future with WILL // The Future with BE GOING TO // WILL vs. BE GOING TO // Modals: Statements with Modals // Questions with Modals // Permission // Offers // Requests // Advice // Suggestion // Obligation // Gerunds and Infinitives   |
| FRANCÉS           | UNITÉ 4: Les adjectifs féminins et masculins, les professions masculins et féminins/ Les membres de la famille vocabulaire/ les adjectifs possessifs/ vocabulaire de l'unité/ aller à, au, à la, chez, aux / un, une, des, de ou d' / les phrases négatives/ les verbes vouloir, pouvoir et venir au présent de l'indicatif/ Est-ce que pour questions/ Study the activities done in class and as homework, notebook, links, book ( from page 56 to 63)etc.   |